

Posudek vedoucí diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta: Radek Franko

Název práce: Místo waldorfské pedagogiky v současném českém školství

Vedoucí práce: doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc.

Oponent práce:

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 68

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 41

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	X		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

Neodpovídá tématu			
Neodpovídá tématu			

Využití praktických zkušeností

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	X		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

Neodpovídá tématu			
X			

Návaznost kapitol a subkapitol

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. V čem spatřujete přínos w.p. pro české školství?
2. Jaká je pozice w.škol v současném českém školství?
3. Čím je výchova realizovaná v rámci w.p. svobodná?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

DP charakterizuje osoby a události Steinerova života, které ho přivedly k antroposofii a k antroposofické antropologii, sleduje rozvoj w. školství v německy mluvících a dalších zemích (v této souvislosti se zamýšlí i nad tím, proč nepronikla w.p. do mladé ČSR), zabývá se základními principy w. pedagogiky a osobností w. učitele. Cíl DP (viz s.8) nestaví před autora náročný badatelský úkol. Autor ho splnil přenesením všeobecně známých základních Steinerových myšlenek. Tématu DP se věnuje ve stručné kapitole (4 strany). DP, autorem charakterizovaná jako historicko-teoretická, je spíše než vědeckou prací úvahou o stále přitažlivé pedagog. alternativě a shromážděním ne vždy přesvědčivých argumentů pro zachování její existence. Stránkové citace nejsou uvedeny podle normy.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: dobře až velmi dobře – podle průběhu obhajoby

Datum, podpis: 12. srpna 2014

