

Abstrakt

Diplomová práce „Genderová analýza učebnic (ve vztahu k volbě povolání)“ předkládá genderovou analýzu tří učebnic „Výchovy k občanství“ doporučené pro 8. ročník. Pozornost je věnována tomu, zda vybrané učebnice obsahují genderové stereotypy a genderové předsudky, které by mohly mít nějaký dopad na žáky a žákyně základních škol v jejich volbě dalšího vzdělávacího stupně, a tím potažmo i vliv na volbu jejich budoucího povolání. V této práci přistupuji ke vzdělávacímu systému, jako k jednomu ze zásadních socializačních nástrojů společnosti. Jako k instituci, která má moc udržovat genderové stereotypy, ale také má moc je měnit.

V diplomové práci podrobuji ilustrace a text v učebnicích genderové optice, vycházím z kvalitativní a obsahové analýzy.