

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Pedagogická fakulta, katedra speciální pedagogiky**

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE**  
**POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

**Vedoucí práce:**

*Doc. Dr. Eva Šotolová, Ph.D.*

**Autor práce:**

*Bc. Jakub Janyška*

**Název práce:**

**Adiktologické služby na území hl. m. Prahy se zaměřením na substituční léčbu**

<b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	<b>x</b>			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	<b>x</b>			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

<b>CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:</b>	<b>Klepněte sem, vyberte známku</b>
---	-------------------------------------

**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená diplomová práce je na velmi dobré úrovni, zabývá se adiktologickými programy s důrazem na substituci. Autor uvádí základní historické souvislosti ve světě i u nás vzhledem ke složitosti a často i protichůdnosti názorů našich odborníků v době, kdy účinky substitučních látek byly v zahraničí již ověřeny. Ve druhé kapitole se autor zaměřuje na účinky opiátů a opioidů, následně na problémy se Subutexem na černém trhu, způsoby realizace a indikace substituce. Přehledná je 8. kap., kde jsou uvedeny podrobněji substituční programy VFN, DROP IN o.p.s., SANANIM a REMEDIS s.r.o. V kap. 10, ale i jinde autor mohl více citovat, formulace v 1. osobě, zejména v praktické části, se v akademických textech neuvádějí. Přínosem jsou rovněž informace o programech z Ruska a ze Švýcarska.

Praktická část má jasnou strukturu a přináší zajímavá zjištění.

Student Jakub Janyška zvolenému tématu věnoval značnou pozornost. Zpracování diplomové práce svědčí o dobrém přehledu drogové problematiky v ČR, především o substitučních programech.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:**

S. 68 jaké je nebezpečí šíření HIV infekce a dalších onemocnění z Ruska do jiných zemí?

Může WHO vzhledem k naprostému nedostatku adiktologických služeb v Rusku učinit určitá opatření?

Mělo v minulosti Švýcarsko podstatný vliv na rozvoj některých adiktologických programů u nás?

S. 68 vysvětlíte „jsou-li nemajetní, upisují se svým majetkem a nemovitostí“.

Je v ČR dostatečná informovanost laické veřejnosti o významu substituce?

Dne: 26.8.2014

Podpis: Eva Šotolová