

**Univerzita Karlova v Praze**

## **ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY**

**[Diplomová práce]**

**Název práce: Příprava budoucích učitelů 1. stupně ZŠ v České republice a Belgii**

**Jazyk práce: čeština**

**Student: Lucie Kalousová**

**Fakulta: Pedagogická fakulta**

**Studijní program: Učitelství pro ZŠ**

**Vedoucí / školitel: PhDr. Anna Tomková, Ph.D.**

**Oponent(i): PhDr. Jana Kargerová, Ph.D.**

**Předseda komise: doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.**

**Členové komise: PhDr. Jana Kargerová, Ph.D.**

**Mgr. Rychlíková**

**Datum obhajoby: 22.5. 2014**

**Průběh obhajoby:** Studentka stručně představila strukturu své diplomové práce, prezentovala cíle a metody práce. Představení vedoucího a oponentského posudku.

**V reakci na posudky byly položeny následující otázky:**

Vysvětlete vztah mezi klíčovými kompetencemi a profesními kompetencemi učitele.

Jak by mohla koncepce praxí na ENCBW inspirovat pojetí praxí na PedF UK? Svůj návrh zdůvodněte.

**Otázky položené v rámci diskuze:**

**Výsledek obhajoby: velmi dobře**

**doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.**

[jméno předsedy či zástupce]