

POSUDEK VEDOUcí DIPLOMOVÉ PRÁCE

Kristýny Benáčkové

VLIV PROCESU SUBURBANIZACE NA DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ A DOSTUPNOST ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁZEMÍ PRAHY

Univerzita Karlova
Přírodovědecká fakulta
Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje

Diplomová práce Kristýny Benáčkové se zabývá problematikou demografického vývoje v zázemí Prahy a jeho dopady na síť základního školství. Jde o vysoce aktuální a společensky závažné téma, neboť v důsledku vysokých migračních zisků v posledním desetiletí a vyššímu počtu nově narozených dětí je v mnoha suburbiích akutní nedostatek míst v mateřských školách a tento problém se v současnosti začíná „přelévat“ do škol základních.

Cíle práce jsou jasně a srozumitelně popsány v úvodu práce. V této kapitole rovněž autorka dobře uvádí čtenáře do kontextu vývoje suburbánních oblastí a vysvětluje své výzkumné motivace. Diplomovou prací autorka tematicky navazuje na svoji bakalářskou práci a využívá tak možnost zúročit již dříve nabyté poznatky a zkušenosti.

V teoretické části dokázala, že umí pracovat s českou i zahraniční odbornou literaturou, jejíž přehled je na dobré úrovni. Kapitola je tvořena vhodně zvolenou kombinací rešerše literatury charakterizující proces suburbanizace, dopady demografických změn na vzdělávací soustavu, prostorovou strukturu základního školství v České republice a legislativní předpisy v oblasti základního školství. Metodická kapitola je věnována poměrně podrobnému popisu jednotlivých kroků analýzy i šetření mezi jednotlivými obcemi v zázemí Prahy a nemá k ní výhrady.

Úvod empirické sekce tvoří poměrně jednoduchý, ale pro uvedení do studované problematiky důležitý, popis demografického vývoje zázemí Prahy v posledních zhruba dvaceti letech. Následuje charakteristika sítě základních škol a analýza jejich prostorového rozmístění. Těžiště práce pak spočívá ve vymezení teoretických školských regionů a ve vyhodnocení naplněnosti kapacit základních škol v těchto územích. Vymezení společných školských spádových obvodů bylo přitom velmi pracné a zdouhavé především s ohledem na nutnost dotazování v jednotlivých obcích a propojování jednotlivých výpovědí. S metodickými nesnázemi se pak autorka musela vyrovnat i ve vymezení spádových obvodů na základě školské dojížděky. Část zabývající se hodnocením kapacit základních škol v obou typech obvodů a hledáním problémových oblastí v suburbánním zázemí Prahy poskytuje velmi cenné informace nejen jako výsledky základního výzkumu, ale mají velký potenciál pro využití ve veřejné správě.

Šestá kapitola pak logicky uzavírá studovanou problematiku a nastiňuje strategie obcí při zajišťování kapacit základních škol pro své obyvatele. Jedná se však pouze o prvotní náhled na možné strategie a spíše dokresluje obraz situace v zázemí Prahy a pomáhá výsledky předchozích analýz lépe interpretovat. Pro důkladné hodnocení strategií jednotlivých obcí by bylo potřeba provést další šetření a použít jiné metody výzkumu – to by však již neúměrně navyšovalo rozsah diplomové práce.

Práce je formálně, stylisticky i obsahově na vysoké úrovni. Text je napsán čtivým odborným jazykem, je prakticky bez překlepů nebo gramatických chyb a je vhodně doplněn pěknými

mapami i ostatními grafickými prvky. K diskusi je pouze použití barevných škál v některých mapách.

Celkově lze hodnotit autorčino uchopení tématu pozitivně. Vymezování školských obvodů nebylo snadné a autorka se ho zhostila dobře. Přestože v průběhu zpracování práce nacházela slepé uličky, byla schopná na problémy adekvátně reagovat. Prokázala, že dobře ovládla geografické řemeslo a dokáže vhodně propojit demografické i geografické dovednosti a znalosti nabyté (nejen) studiem na fakultě.

Předloženou diplomovou práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

V Praze 10. 9. 2014

RNDr. Petra Špačková, Ph.D.