

**Univerzita Karlova v Praze**

## **ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY**

**[Diplomová práce]**

**Název práce: Integrovaná tématická výuka v programu Začít spolu**

**Jazyk práce: čeština**

**Student: Tereza Mašková**

**Fakulta: Pedagogická fakulta**

**Studijní program: Učitelství pro ZŠ**

**Vedoucí / školitel: PhDr. Jana Kargerová**

**Oponent(i): Ph.D.PhDr. Anna Tomková, Ph.D.**

**Předseda komise: doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.**

**Členové komise: PhDr. Jana Kargerová, Ph.D.**

**Mgr. Rychlíková**

**Datum obhajoby: 22.5. 2014**

**Průběh obhajoby:** Studentka stručně představila strukturu své diplomové práce, prezentovala cíle a metody práce. Představení vedoucího a oponentského posudku.

**V reakci na posudky byly položeny následující otázky:**

Vysvětlete konkrétní přínos teorie pro vaši praxi, na příkladu 2. či 3. uvedeného projektu v reflektivním modelu.

Zhodnoťte využití modelu ALACT pro svůj profesní rozvoj.

Představte tři zvolená kritéria z dokumentu Kompletní učitel 21. století, které by byly ve vašich projektech pozorovatelné.

**Otázky položené v rámci diskuze:**

**Výsledek obhajoby: výborně**

**doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.**

[jméno předsedy či zástupce]