

## Seznam přílohy

*Níže uvedené fotografie a práce žáků jsou využity se souhlasem zákonných zástupců žáků.*

- Příloha č. 1 – Centrum matematika, pracovní list (Projekt 1: Zvířata v zimě)
- Příloha č. 2 – Centrum čtení, pracovní list (Projekt 1: Zvířata v zimě)
- Příloha č. 3 – Hodnotící karta, sebehodnocení (Projekt 1: Zvířata v zimě)
- Příloha č. 4 – Centrum psaní, pracovní list (Projekt 1: Zvířata v zimě)
- Příloha č. 5 – Centrum psaní (těžší úroveň), pracovní list (Projekt 1: Zvířata v zimě)
- Příloha č. 6 – Fotografie z projektu (Projekt 1: Zvířata v zimě)
- Příloha č. 7 – Ranní zprávy (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)
- Příloha č. 8 – Centrum matematika, pracovní list (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)
- Příloha č. 9 – Centrum čtení, pracovní list (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)
- Příloha č. 10 – Centrum psaní, pracovní list (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)
- Příloha č. 11 – Centrum vědy a objevy pracovní list (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)
- Příloha č. 12 – Didaktická pomůcka kostka (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)
- Příloha č. 13 – Ateliér – výsledky práce dětí (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)
- Příloha č. 14 – Fotografie z projektu, planetárium (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)
- Příloha č. 15 – Pondělní ranní zpráva, tabulka s rozvržením center (Projekt 3: Mé zdravé tělo)
- Příloha č. 16 – Čtvrteční ranní zprávy s úkoly (Projekt 3: Mé zdravé tělo)
- Příloha č. 17 – Centrum matematika, pracovní list (Projekt 3: Mé zdravé tělo)
- Příloha č. 18 – Centrum čtení, pracovní list (Projekt 3: Mé zdravé tělo)
- Příloha č. 19 – Centrum psaní, pracovní list (Projekt 3: Mé zdravé tělo)
- Příloha č. 20 – Centrum vědy a objevy, pracovní list (Projekt 3: Mé zdravé tělo)
- Příloha č. 21 – Ateliér – výsledky práce dětí (Projekt 3: Mé zdravé tělo)
- Příloha č. 22 – Pondělní závěrečné hodnocení (Projekt 3: Mé zdravé tělo)
- Příloha č. 23 – Čtvrteční závěreční hodnocení (Projekt 3: Mé zdravé tělo)
- Příloha č. 24 – Fotografie z návštěvy zdravotní sestry (Projekt 3: Mé zdravé tělo)

Příloha č. 1 – Centrum matematika, pracovní list (Projekt 1: Zvířata v zimě)

Zvířata v zimě  
Centrum MATEMATIKA

Jméno: JULINKA

1. Pracuj s obrázkem.



Kolik ptáků je na obrázku?

13

Kolik ptáků je v krmítku?

4

Vybarvi polovinu ptáků

NEJDE TO

2. Vypočítej – Který tým je silnější? (doplň >, =, <)



5 > 4

5-4 < 4

3 > 0

7+1 > 9

11 < 12

7-3 < 6+1

3. Slovní úloha

U krmelce jsou 3 jeleni a 7 srnek.

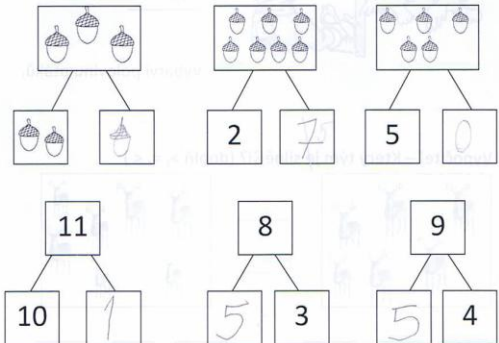
KOLIK JE TO DOHROMADY? 10

JE TAM VÍCE SRNEK NEBO JELENŮ? SRN

O KOLIK? 4

36971421

4. ROZDĚL JÍDLO PRO PRASÁTKA



5. SLOVNÍ ÚLHA

V lese je dohromady 12 prasat. 2 prasata jsou u krmelce.

Kolik prasat není u krmelce?

Příloha č. 2 – Centrum čtení, pracovní list (Projekt 1: Zvířata v zimě)

**Zvířata v zimě**  
**Centrum ČTENÍ**

Jméno: VERČA

**1. ČTI POZORNĚ**

**KRMELEC**

MILÍ KAMARÁDI,  
JMENUJI SE PEPA. DNES JE ZIMA. TÁTA, MÁMA A JÁ JDEME  
DALEKO. MINEME PASEKU A JDEME DO LESA. NESEME KE  
KRMELCI SLÁMU A ŽALUDI.

„TÁTO, TAM JE JELEN!“ JELEN JDĚ KE KRMELCI.

- KDO ŠEL DO LESA?  
TÁTA MÁMA PEPA
- CO NESLI DO LESA?  
MÁMA SLÁMU A ŽALUDI
- KOHO VIDĚLI? TOM JELENA



**2. ROZLUŠTI SLOVA**

LEN – JE J E L E N

KA – SE – PA P A S E K A

S – E – L L E S

**3. NAKRESLI**

DÍVOKÉ PRASE	KRMLEC
	

Úkoly pro nadanou žákyni AA

**Zvířata v zimě**  
**Centrum ČTENÍ (!!)**

Jméno: \_\_\_\_\_

**1. Čti pozorně**

V jednom překrásném lese žila kupa zvířátek – jeleni, srnky, lišky a zajíci. Protože už nastal podzim, bylo chladněji, zvířátka se chystala pomalu na zimu.

Do svých domovů si shromažďovala, co jen mohla, sbírala si větvičky, slámu, mech, prostě vše, čím by si vystlala své pelíšky, které by je v tom mrazu zahřívaly. Dokonce sbírali i potravu, aby mohli přežít a měli co jíst. Naštěstí lidé jim do korýtek do lesa nosili jídlo a tak nebyli o hladu, vždy se našel někdo hodný, kdo jim něco přinesl a zvířátka si lidí za tohle moc vážila.

A po podzimu najednou přišla zima, z oblohy se jednoho dne začal sypat bílý sníh, dopadal na srst zvířátek a zábl je. Všichni měli zmrzlé tapky a tak utíkali do domečků, aby se schovali a nějak přežili tu ošklivou zimu. A tak odpočítávali dny, měsíce a těšili se, až zase přijde jaro, aby vylezli ze svých domečků a mohli se vyhrívat na sluníčku.

**2. Jaká zvířátka žila v lese?**  
JELENI ZAJÍCI SRNKA LIŠKY

**3. V příběhu podtrhni modře vše, co si zvířátka nosila do domečků.** VĚTVIČKY SLÁMU MECH A POTRAVU

**4. Podtrhni**

- červeně slova, která mají tři slabiky. (alespoň 5)
- zeleně alespoň jednu předložku.


**5. VYLUŠTI SLOVA**

Z – M – I – A Z I M A

L – D – I – Ě L I D Ě

S – U – K – N – L – Í – Č – O S L U N Í Č K O

**6. NAKRESLI KRMELEC A JELENA**



Příloha č. 3 – Hodnotící karta, sebehodnocení (Projekt 1: Zvířata v zimě)

MÉ HODNOCENÍ

TÉMA: ZVÍŘATA V ZIMĚ

	MÉ SEBEHODNOCENÍ			HODNOCENÍ TERKY		
CENTRUM MATEMATIKA						
CENTRUM ČTENÍ						
CENTRUM PSANÍ						
CENTRUM VĚDY A OBJEVY						
CENTRUM ATELIÉR						
CO JSEM SE DOZVĚDĚL NOVÉHO:						
VZKAZ OD TERKY:	<p><i>Julinko, jsi velice šikovná slušná :-)</i></p> <p><i>Velice tě chválím za práci v centru PSANÍ.</i></p> <p><i>Tulog</i></p>					




*A\**

Příloha č. 4 – Centrum psaní, pracovní list (Projekt 1: Zvířata v zimě)



Zvířata v zimě  
Centrum PSANÍ

Jméno: VERCA

1. NAPIŠ NÁZVY ZVÍŘAT

SOVA    SRNKA    JELEN

PRASEK    VEVEKRA<sup>RK</sup>

KDE ŽIJÍ? LESE V LESE

2. DOPLŇ:  
Slámu nosíme do lesa do KRMELCE.

3. PŘEPIŠ PSACÍM PÍSMEM

jelen jelen

les les

sláma sláma

4. JAKÁ ZVÍŘATA POTKÁME V ZIMĚ V LESE?

LIŠKA JELEN VEVEKRA SOVA PRASEK

SRNKA

Příloha č. 5 – Centrum psaní (těžší úroveň), pracovní list (Projekt 1: Zvířata v zimě)

**Zvířata v zimě**  
**Centrum PSANÍ (!!)**

Jméno: JULIANKA

**1. NAPIŠ NÁZVY ZVÍŘAT**

SOVA    SRNA    JELEN

PRASE    VEVERKA / \*

KDE ŽIJÍ? V LESE NA LOUCE

CO JIM NOSÍME DO KRMELCE? SENO MRKVI  
JABLKO HRUŠKA / \*

**2. PŘEPIŠ PSACÍM PÍSMEM**

jelen jelen jelen jelen

les les les les

sláma sláma sláma sláma /

**3. Napiš věty se slovy: KRMELEC, SRNKA, KAŠTANY, MYSLIVEC**

BÝLA VELKÁ ZIMA V JEDNOM VEŠKÉM LESE ŽILA

ZVÍŘATA BÍHALA VE VEŠKÝCH BÝKŮ VE VEŠKÝCH

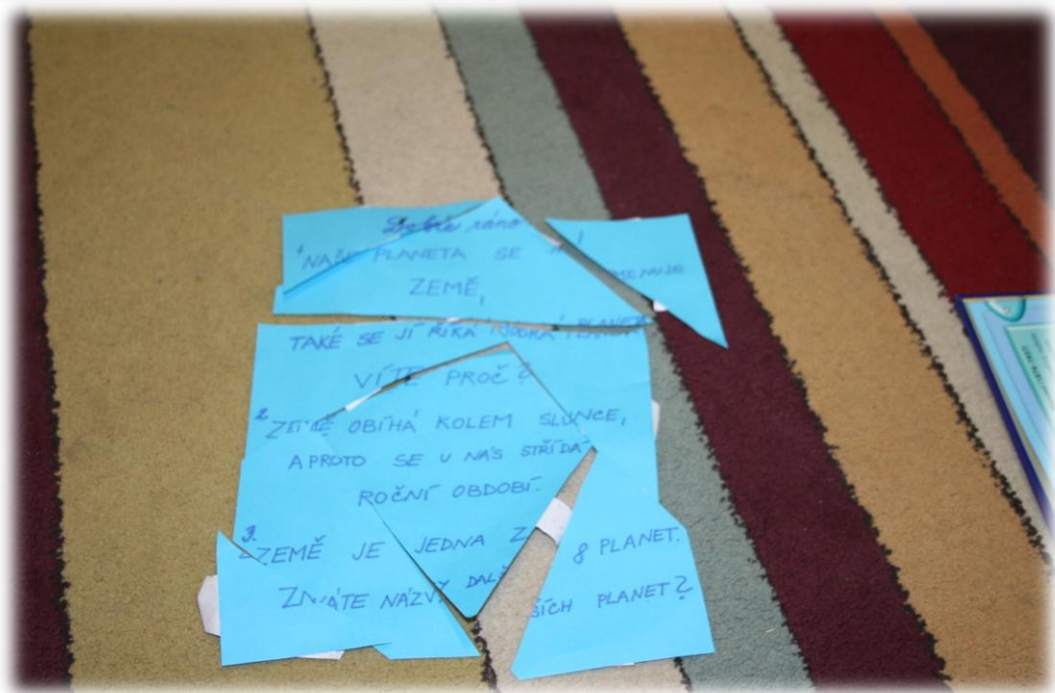
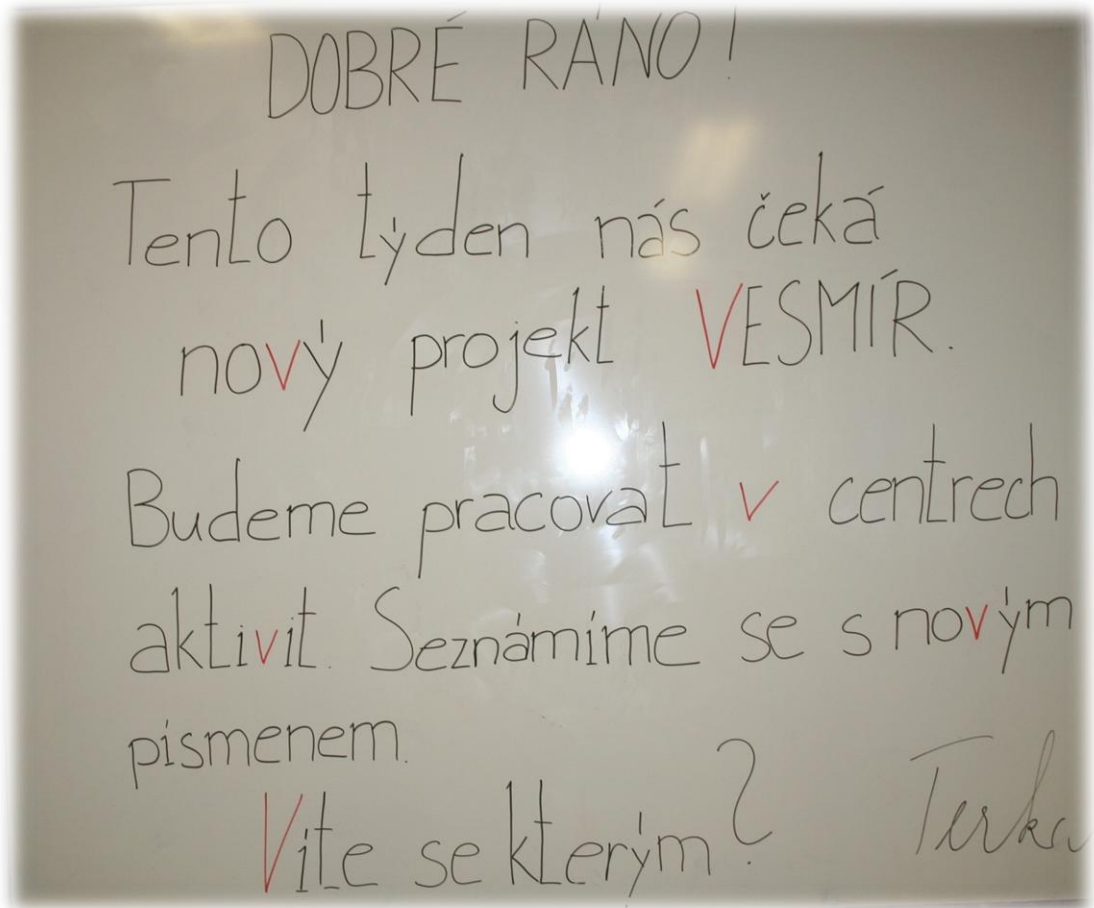
A JELENI A SRNKY A KAŠTANKY TI SI

HLEDĚLY SE NO A JÍDLY VĚCHOMŮŽNÉ

ČÍM RYCHLEJŠÍ STRANOU MŮŽE ZAHŘÁT / \*

Příloha č. 6 – Fotografie z projektu (Projekt 1: Zvířata v zimě)








Příloha č. 8 – Centrum matematika, pracovní list (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)

**VESMÍR OČIMA PRVŇÁKA**  
Centrum MATEMATIKA – POVINNÉ ÚKOLY


Jméno: ADEĽKA 1\*




1. Každý kosmonaut se před odletem musí změřit a zvážit. Dokážeš to také?



MÁ VÝŠKA: 125 cm

MÁ VÁHA 22 kg



2. Do vesmíru chce letět 5 . Do rakety se vejdou jen 3 .  
Kolik  musí zůstat na Zemi?

3. Vyřeš matematické vesmírné rakety.


- Proveď kontrolu alespoň s jedním kamarádem.
- Chyby oprav jinou barvou. *!CHVÁLÍM ZA SPRÁVNĚ NAPSANÉ ČÍSLOCE*

5	4	0
9	4	
13		

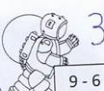
5	2	2
7	4	
<del>12</del> 10		

3	2	3
5	5	
10		

4. Přiřaď kosmonauta ke správné raketě




7 + 1

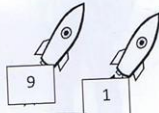


3

9 - 6

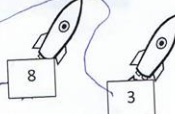


8 - 7



9


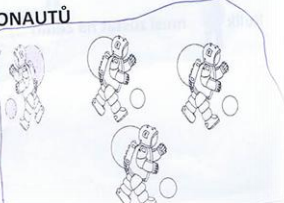
1



8

3

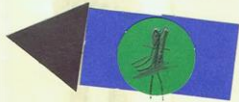
5. VYBARVI POLOVINU KOSMONAUTŮ

**VESMÍR OČIMA PRVŇÁKA**  
Centrum MATEMATIKA – BONUSOVÝ ÚKOL

Jméno: ADĀ

1. VEZMI SI ZE SVÝCH DESEK V LAVICI GEOMETRICKÉ TVARY.
2. SESTAV Z NICH KOSMONAUTA NEBO VESMÍRNOU RAKETU A NALEP NA TENTO PAPIŘ.
3. PROVEĎ EVIDENCI JEDNOTLIVÝCH TVARŮ.



1\*

10

20

10

Příloha č. 9 – Centrum čtení, pracovní list (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)

VESMÍR OČIMA PRVŇÁKA  
Centrum ČTENÍ

Jméno: ADA

1. ČTI POZORNĚ

Výlet do planetária

SPOLEČNĚ ČTENÍ



Tom, maminka a tatínek jedou na výlet do Prahy.

Půjdou do planetária.

A jede se! V Praze je spousta lidí. Tom dá ruku tatínkovi.

To je krása! Tom vidí planety, ☆☆☆ Slunce i měsíc. Kouká se do velikého dalekohledu.

To je výlet!

2. VYHLEDEJ: <sup>s dopomocí</sup> DO

Kam jel Tom?

PLANETÁRIÁ

Kdo jel s ním?

TATA MAMKA  
TATÍNKO

Kde jel Tom?

3. ROZTŘÍĎ SLOVA DO DVOU SKUPIN

<u>výlet</u>	<u>lidé</u>	<u>Slunce</u>
<u>kosmonaut</u>	<u>planety</u>	
<u>tatínek</u>	<u>maminka</u>	<u>Praha</u>

2 3

Příloha č. 10 – Centrum psaní, pracovní list (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)

VESMÍR OČIMA PRVNÁKA  
Centrum PSANÍ – POVINNÉ ÚKOLY

Jméno: A D A

1. VYJMENUJ A NAPIŠ VŠE, CO VIDÍŠ NA OBRÁZKU



HVĚZDY, DELEKOHLED

2. Přepiš názvy planet velkým tiskacím písmem

			
Merkur	Venuše	Země	Mars
MERKUR	VENGŠE	ZEMĚ	MARS
			
Jupiter	Saturn	Uran	Neptun
JUPITER	SATURN	URAN	NEPTUN

Kolik planet má naše Sluneční soustava? 8

3. PŘEPIŠ SLOVO PSACÍM PÍSMEM

planeta planeta planeta

**VESMÍR OČIMA PRVŇÁKA**  
**Centrum VĚDY A OBJEVY**

Jméno: ADA

1. CO VIDÍME NA OBRÁZKU? OBRÁZEK VYMALUJ.



G	L	O	B	U	S
---	---	---	---	---	---

2. VYSVĚTLI, PROČ SE STŘÍDÁ ROČNÍ OBDOBÍ? (MŮŽEŠ NAKRESLIT OBRÁZEK)

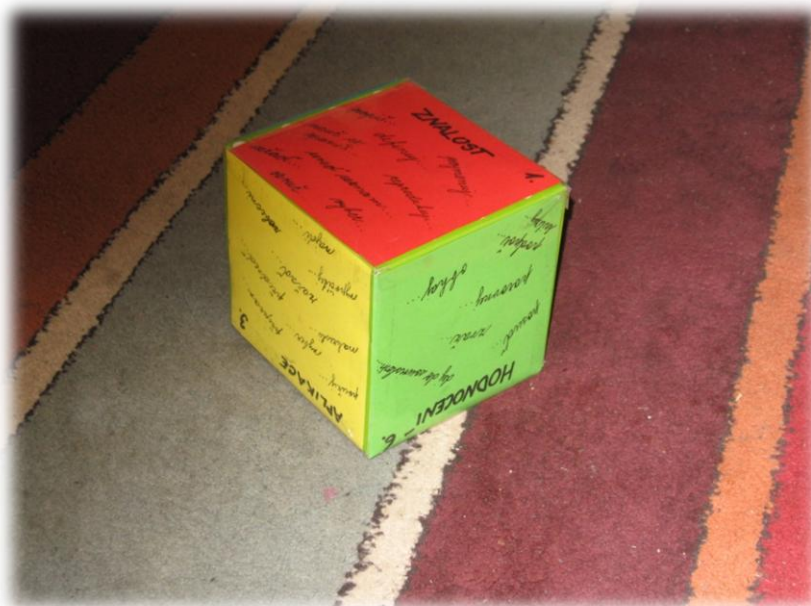


3. JAKÁ ROČNÍ OBDOBÍ MÁME?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

SÍMA

Příloha č. 12 – Didaktická pomůcka - Kostka (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)



**ZNALOST** 1.

popiš... pojmenuj...  
 definuj...  
 nauč se...  
 vyjmenuj... reprodukovat...  
 uveď seznam...  
 seřaď... vyber...

**POROZUMĚNÍ** 2.

uvěř...  
 přiklad... parafrázuj...  
 přičiň...  
 kůli...  
 srovn...  
 vyměňli...  
 upřesň... slovnými slovy...

**APLIKACE** 3.

použij...  
 vyber... připrav...  
 nakresli... předred...  
 načrtni...  
 vypočítaj...  
 najdi...  
 rozeber...

**ANALÝZA** 4.

rozliš...  
 porovnej...  
 najdi rozdíl...  
 vyjmenuj...  
 proč...  
 prozkoumej...  
 nakresli...  
 schéma...  
 rozděl do skupin...

**SYNTEZA** 5.

seslať...  
 vyložit...  
 řeš...  
 rekonstruj...  
 piš...  
 předlož...  
 tvoř...  
 vytvoř...  
 kombinuj...

**HODNOCENÍ** 6.

posuď...  
 dej do souvislosti...  
 rozeber...  
 porovnej...  
 rozlož...  
 odpoč...  
 obhaj...

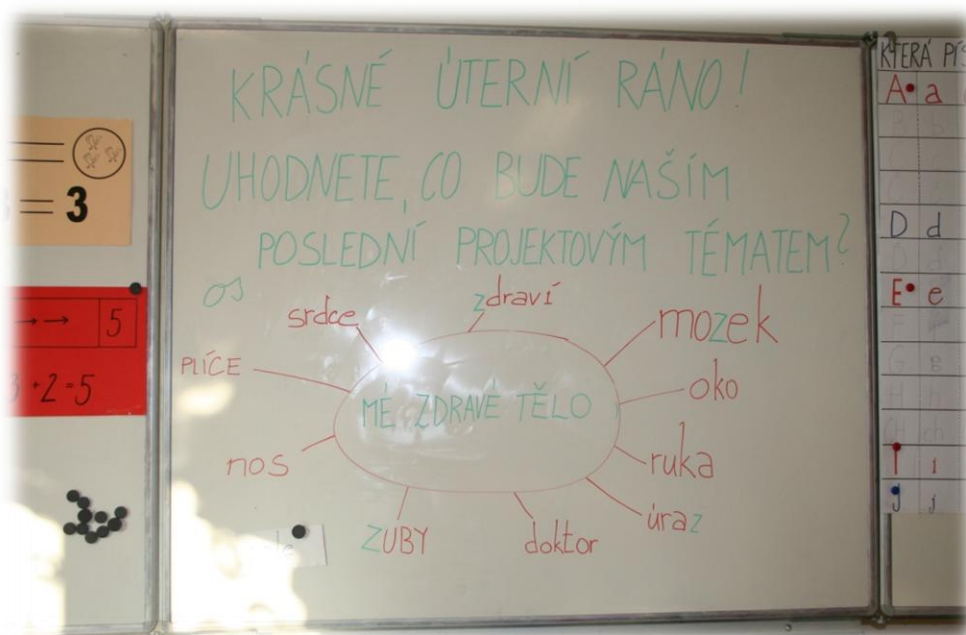
Příloha č. 13 – Ateliér – výsledky práce dětí (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)



Příloha č. 14 – Fotografie z projektu, návštěva planetária (Projekt 2: Vesmír očima prvňáka)



Příloha č. 15 – Pondělní ranní zpráva, tabulka s rozvržením center (Projekt 3: Mé zdravé tělo)



### Rozdělení do center aktivit

	PONDĚLÍ	ÚTERÝ	STŘEDA	ČTVRTEK
Centrum PSANÍ	● ●	● ● ● ●	● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●
Centrum ČTĚNÍ	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●
Centrum MATEMATIKA	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●
Centrum VĚDY A OBJEVY	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●

Filípek	●	Julinka	●
Tadášek	●	Adélka	●
Viky	●	Lucinka	●
Verunka	●	Madlenka	●
Anička	●	Klárka	●

MÉ ZDRAVÉ TĚLO



Příloha č. 16 – Čtvrteční ranní zprávy s úkoly (Projekt 3: Mé zdravé tělo)

Krásný slunečný den, udělej 5 dřepů a přemýšlej, které klouby byly nejvíce namáhány.						
Krásný slunečný den, udělej 5 dřepů a přemýšlej, které klouby byly nejvíce namáhány.						
Krásný slunečný den, pomocí zrcadla na toaletách se pokus přepočítat aktuální stav tvého chrupu a připomeň si, jak se máme o své zuby starat.						
Krásný slunečný den, pomocí zrcadla na toaletách se pokus přepočítat aktuální stav tvého chrupu a připomeň si, jak se máme o své zuby starat.						
Krásný slunečný den, z následujících písmen utvoř slovo K S O T I. _____ Vzpomeň si, která látka je důležitá pro jejich správný růst?						
Krásný slunečný den, z následujících písmen utvoř slovo K S O T I. _____ Vzpomeň si, která látka je důležitá pro jejich správný růst?						
Krásný slunečný den, spoj část těla s vhodným rýmem. U posledního slova rým vymysli.						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">nos</td> <td style="padding: 5px;">vrabec</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">palec</td> <td style="padding: 5px;">Smolíček</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">malíček</td> <td style="padding: 5px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	nos	vrabec	palec	Smolíček	malíček	
nos	vrabec					
palec	Smolíček					
malíček						
Krásný slunečný den, spoj část těla s vhodným rýmem. U posledního slova rým vymysli.						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">nos</td> <td style="padding: 5px;">vrabec</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">palec</td> <td style="padding: 5px;">Smolíček</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">malíček</td> <td style="padding: 5px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	nos	vrabec	palec	Smolíček	malíček	
nos	vrabec					
palec	Smolíček					
malíček						
Vyber (vybarvi) správnou odpověď na otázku: „CO JE TO PREVENCE?“						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">nemoc</td> <td style="padding: 5px;">název svalu</td> <td style="padding: 5px;">předcházení nemocem, úrazům</td> </tr> </table>	nemoc	název svalu	předcházení nemocem, úrazům			
nemoc	název svalu	předcházení nemocem, úrazům				
Vyber (vybarvi) správnou odpověď na otázku: „CO JE TO PREVENCE?“						
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">nemoc</td> <td style="padding: 5px;">název svalu</td> <td style="padding: 5px;">předcházení nemocem, úrazům</td> </tr> </table>	nemoc	název svalu	předcházení nemocem, úrazům			
nemoc	název svalu	předcházení nemocem, úrazům				

Příloha č. 17 – Centrum matematika, pracovní list (Projekt 3: Mé zdravé tělo)


*Šikulka!*

**MÉ ZDRAVÉ TĚLO**  
Centrum MATEMATIKA – POVINNÉ ÚKOLY

Jméno: Magdalínka

1. ZUBY SI LIDÉ MAJÍ ČISTIT RÁNO A VEČER. KOLIKRÁT DENNĚ SI TEDY MÁME ČIST ZUBY? 2x

2. SPOČÍTEJ, KOLIK ZUBŮ MÁ DĚTSKÝ (MLÉČNÝ) CHRUP. 20



MLÉČNÝ CHRUP MÁ 20 ZUBŮ.

- HORNÍ PATRO MÁ 10 ZUBŮ.
- DOLNÍ PATRO MÁ 10 ZUBŮ.

3. JANA MĚLA V LEDNU V ÚSTECH 20 ZUBŮ. V BŘEZNU JI VYPADLY 2 ZUBY. KOLIK ZUBŮ JANĚ ZŮSTALO?

JANĚ ZŮSTALO 18 ZUBŮ.

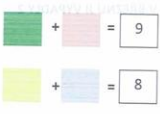
4. VYBARVI STEJNOU BARVOU KARTÁČEK SE SPRÁVNÝM ZUBEM


*Centrum MATEMATIKA – POVINNÉ ÚKOLY*

5. PRACUJ S PŘEDCHOZÍ ÚLOHOU

- ČERVENĚ vybarvi POLOVINU ZUBŮ
- MODŘE vybarvi ČTVRTINU KARTÁČKŮ


6. VRÁT NEPOSEDNÉ ZUBY ZPĚT








**MATEMATIKA – BONUSOVÝ ÚKOL**

Jméno: \_\_\_\_\_

 V POVINNÝCH ÚKOLECH JSME PRACOVALI S DĚTSKÝM (MLÉČNÝM) CHRUPEM, KTERÝ MĚL \_\_\_\_\_ ZUBŮ.

 NYNÍ SE PODÍVÁME NA STÁLÝ CHRUP.

EVIDUJ PODLE OBRÁZKU

	STOLIČKY	TŘENOVÉ ZUBY	ŠPIČÁKY	ŘEZÁKY	
DOLNÍ PATRO					
HORNÍ PATRO					

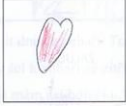







STÁLÝ CHRUP MÁ \_\_\_\_\_ ZUBŮ.

Příloha č. 18 – Centrum čtení, pracovní list (Projekt 3: Mé zdravé tělo)

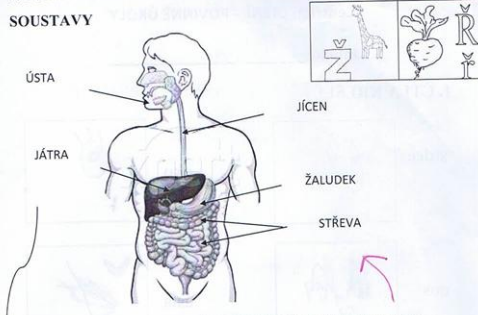
**MÉ ZDRAVÉ TĚLO**  
Centrum ČTENÍ - POVINNÉ ÚKOLY

Jméno: LUCKA

**1. ČTI A KRESLI**

srdce		oko	
nos		ústa	
ruka		ZUB	
mozek		kostra	

**2. PODÍVEJ SE POZORNĚ NA OBRÁZEK TRÁVICÍ SOUSTAVY**



**POTRHNĚ SLOVA, KTERÁ TVOŘÍ TRÁVICÍ SOUSTAVU**

ledvina	ruka	ústa	nervy
játra	žaludek	jícen	oko
srdce	nos	mozek	střeva

**3. VYBER SPRÁVNOU ODPOVĚĎ**

**TRÁVICÍ SOUSTAVA**

NÁM POMÁHÁ DÝCHAT.  **NE**

SPI.  **NE**

ZPRACOVÁVÁ POTRAVU.  **NE**

**MÉ ZDRAVÉ TĚLO**  
Centrum ČTENÍ – BONUSOVÝ ÚKOL

Jméno: LUCKA

**ČTI POZORNĚ A VYMYSLI NADPIS K PŘÍBĚHU**

PRUBAR *Supu*

Tom má jít dnes k zubaři. Tom se nebojí, ale že by se těšil, to ne. Raději by šel k zubaři až zítra. A ještě raději pozitivně.

„Mami, já mám asi horečku,“ řekl Tom.

Maminka mu sáhla na čelo: „To se ti jen zdá.“

Běž si vyčistit zuby. A pospěš si, ať nepřiđeš pozdě!

V čekárně sedí jen tři lidé. Kdyby jich tak bylo víc! Treba by se mezitím porouchala vrtačka.

Na stěnách čekárny visí plakáty.

Na jednom se zubí zajíc a pod ním je nápis: JEZTE ZELENINU!

**BUDETE MÍT ZUBY JAKO JÁ!**

„Další!“ volá sestřička.

„To už jsem na řadě?“

„Copak, copak mladý muži? Ty se bojiš? No a co? Bojiš se, ale přišel jsi. To znamená, že jsi statečný kluk. Tak pojď, ať to máš brzy za sebou.“

Tom sedí v křesle a vrtačku v puse ani necítí.

A jestli cítí, tak ani nepípne.

Chlap musí něco vydržet, no ne?

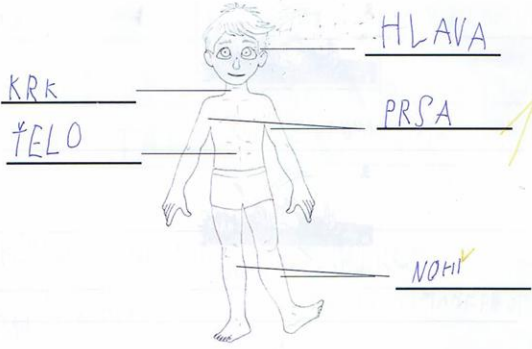
Příloha č. 19 – Centrum psaní, pracovní list (Projekt 3: Mé zdravé tělo)

*Kyberneté!*





**MÉ ZDRAVÉ TĚLO**  
Centrum PSANÍ – POVINNÉ ÚKOLY

Jméno: KLÁRKA


1. POPIŠ LIDSKÉ TĚLO (POKUD NEVÍŠ, POUŽIJ ENCYKLOPEDI E A KNIHY NA KOBERCI)



2. NAPIŠ PRVNÍ PÍSMENO – PSACÍM PÍSMEM

 <u>ř</u>	 <u>ř</u>
 <u>ř</u>	 <u>ř</u>


3. CO SE STALO MILANOVÍ?  
• KE KAŽDÉMU OBRÁZKU NAPIŠ JEDNU VĚTU.



KUBA JE DĚM NA SKREJTU.



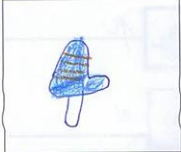
KUBA SPADL.



VOLE POMOČ.

• CO MĚL MÍT MILAN NA HLAVĚ? (NAPIŠ A NAKRESLI)

PŘELBU



**MÉ ZDRAVÉ TĚLO**  
Centrum PSANÍ – BONUSOVÉ ÚKOLY

Jméno: KLÁRA

NAPIŠ KDO JE PAN DOKTOR NEBO PANÍ DOKTORKA A CO DĚLÁ...

PAN DOKTOR JĚ TAKOVÍ PANI KTERI POM  
LIDEM A PŇI KTERA POMHAVA LIDEM  
TOSOU TAKOVÍ JĚ ČO POMAHAMAJ

POSLOUCHAJI NAS DAVAJI INEKCE  
DAJ NAM PRAŠKI KEKNOUT REBAGDI MAME PŇIT.  
GDÍŠ NAM NECO JE TAK NA ŽE NĚRAM POSLOU

*Kyberneté!*

CHYBY NEOPRAVUJI 😊  
SMYSL CHÁPU 😊

Příloha č. 20 – Centrum vědy a objevy, pracovní list (Projekt 3: Mé zdravé tělo)

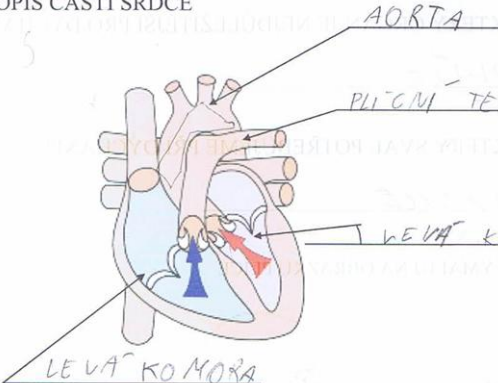
*Škola*

**MÉ ZDRAVÉ TĚLO**  
**Centrum VĚDY A OBJEVY**

Jméno: AKČI NAL

**PRAVIDELNÝ TLUKOT SRDCE**

1. POPIŠ ČÁSTI SRDCE



2. CO JE ÚKOLEM SRDCE? (vybarvi)

<del>DÝCHAT</del>	<b>PŘEČERPÁVAT KREV</b>	<del>JÍST</del>
-------------------	-------------------------	-----------------

3. JAK SE NAZÝVAJÍ TRUBIČKY, KTERÉ ROZVÁDÍ KREV PO CELÉM TĚLE?

ŽÍLY                      TEPNY

**DÝCHÁNÍ**

1. CO POTŘEBUJE LIDSKÉ TĚLO PRO PŘEŽITÍ?

~~HOŘKÁ~~ KYSLÍK

2. KTERÝ ORGÁN JE NEJDŮLEŽITĚJŠÍ PRO DÝCHÁNÍ?

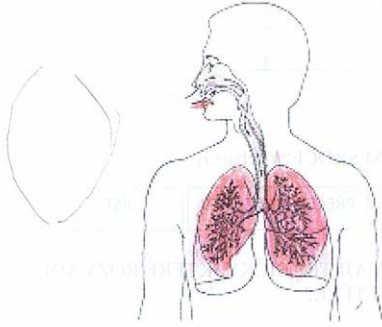
PLÍČE

3. KTERÝ SVAL POTŘEBUJEME PŘI DÝCHÁNÍ?

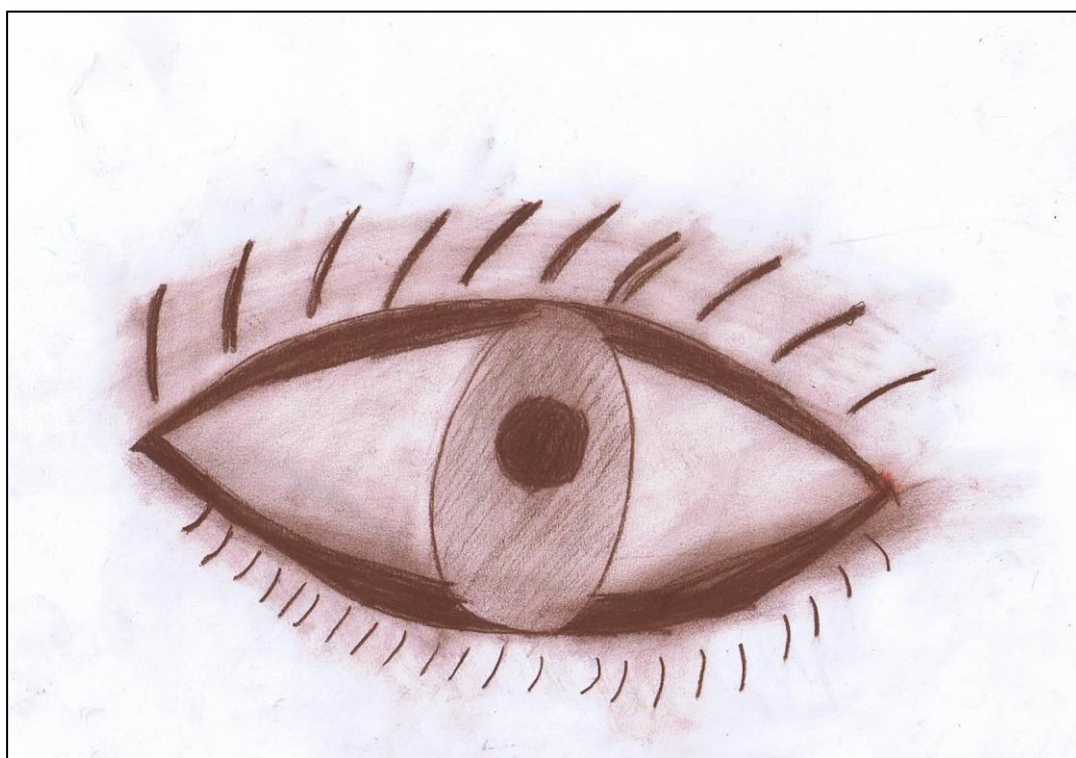
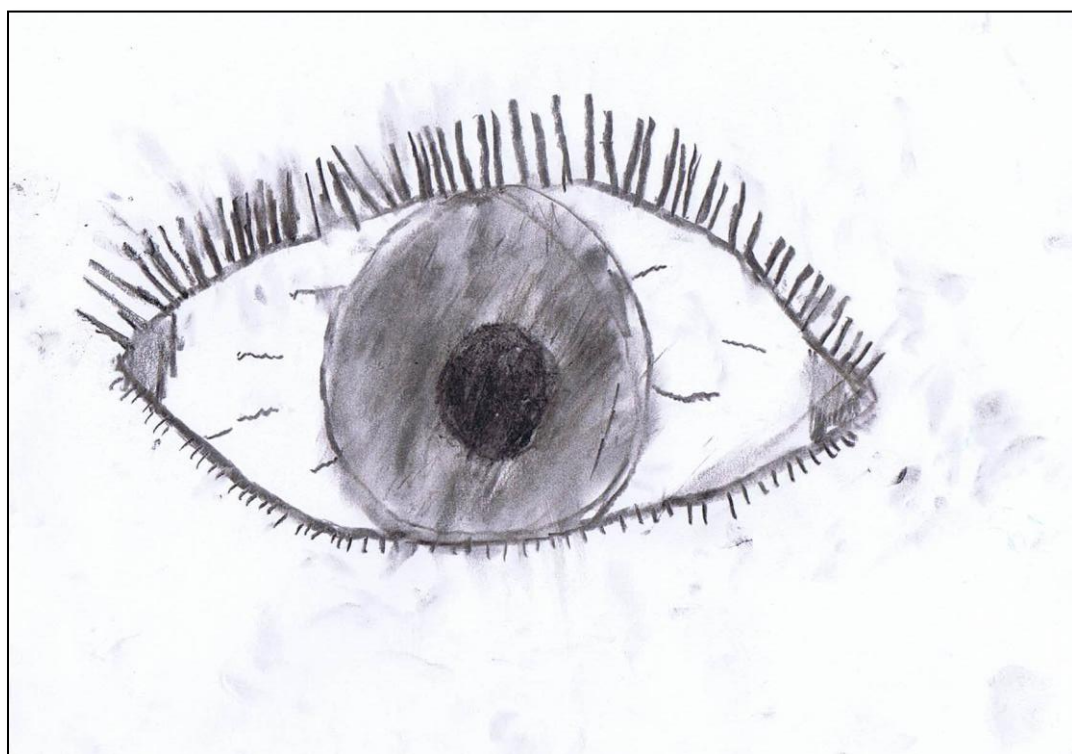
BRÁNICE

4. VYMALUJ NA OBRÁZKU PLÍČE

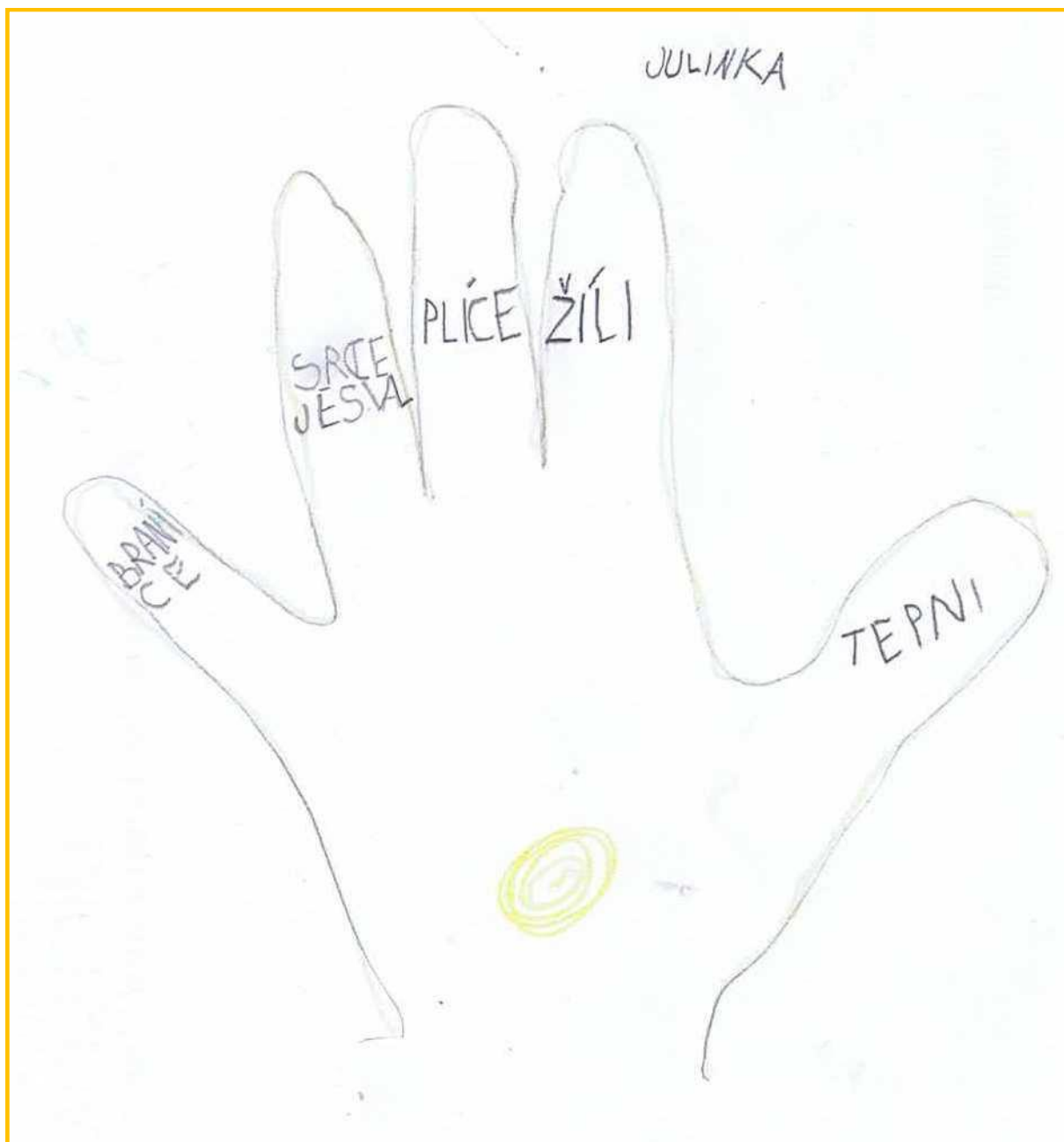
20



Příloha č. 21 – Ateliér – výsledky práce dětí (Projekt 3: Mé zdravé tělo)



Příloha č. 22 – Pondělní závěrečné hodnocení (Projekt 3: Mé zdravé tělo)



Projekt MĚ ZDRAVÉ TĚLO  
OTÁZKY

	Napiš, jak se jmenoval náš týdenní projekt?		O čem jsme se bavili v centru Ateliér?
	Napiš jednu informaci, která pro tebe byla nová.		Napiš, co tvoří pohybovou soustavu?
	Napiš, jaké centrum pro tebe bylo nejtěžší?		Napiš, co se ti na projektu líbilo nejvíce?

Projekt MĚ ZDRAVÉ TĚLO  
Jméno: VERČA

	<u>LICKĚŤELO</u>		<u>OMOSKU</u> <u>JEDLISMĚČUKRU</u>
	<u>K</u>		<u>KOSTI</u>
	<u>OBVJEVI</u>		<u>DOPISI</u>



Příloha č. 24 – Fotografie z návštěvy zdravotní sestry (Projekt 3: Mé zdravé tělo)



