

Autorka si klade za cíl zjistit nejen představu adolescentů o ideálním vzhledu chlapců (jak napovídá název), ale také optimální míru péče o vzhled a důležitost vzhledu v kontaktu vrstevníků a celkovém přístupu.

V teoretické části představuje názvosloví, které se k jejímu tématu váže. Pracuje s pojmy adolescence, gender, ideál krásy, školní třída. Dává je do vzájemných souvislostí a uvádí do kontextu. Akcent je kladen na fyzický vzhled, atraktivitu a očekávané rysy maskulinity. Zajímavá je i kapitola o nereálnosti ideálu a vlivu médií. Kapitola týkající se genderu mohla být více vztažena k samotnému tématu práce, každopádně i v této podobě je vysvětlující. Práce s literaturou je kvalitní. Shrnutí teoretické části by si možná zasloužilo samostatnou kapitolu, takto (str. 22) působí mírně nedotaženě.

Na počátku praktické části si připomínáme motivaci k samotnému výzkumu, autorka rovněž předkládá základní výzkumné otázky, které jsou jasně formulované. Srozumitelně je popsána i celá metodologie a plán výzkumu. Z časového hlediska považuji sběr dat za krátkodobý – aktivní činnost po dobu 5 vyučovacích hodin (s přílehlými přestávkami) může přinést zkreslení. Toho bych se obávala i při sestavování medailonků, které mohou být do značné míry subjektivní (a přestože je to místy uvedeno, i tak ovlivňující). Dlouhodobější pozorování by jistě přineslo validnější výsledky, takto mohli žáci a žákyně operovat se svým vzhledem právě na základě plánované přítomnosti výzkumnice. Ta si je však toho vědoma a nedostatky tohoto typu zmiňuje v závěrečném shrnutí (str. 54). Kladně hodnotím, jak Lucie reflektuje své působení ve třídě (přestože hodnocení „do výuky jsem nijak nezasahovala“ není zcela přesné – již samotná přítomnost další osoby je zásahem) i použitelnost zvolených metod, jejich rizika, úskalí a přínos.

Analýza získaných dat je dostačující, pro lepší přehlednost doplněna tabulkami. U prezentace dotazníkových dat bych uvítala přesně formulované otázky (tak, jak se vyskytovaly v dotazníku samotném). Jako nedostatek vidím, že v závěru se objevují sice dobře a jasně stylizované odpovědi na výzkumné otázky, nejsou však uvedeny všechny. Výzkumnice udělala jakýsi osobní výběr. Diskuze se týká především porovnání výsledků s teoretickou základnou. Napadá mě, že mohly být zmíněny i další variace celého výzkumu – např. srovnání výsledků u různých věkových kategorií, městské děti vs. venkovské apod. Autorka by ukázala zamyšlení nad celým výzkumem i z jiného úhlu pohledu a nastínila by svoji možnou další práci. Jistě by bylo zajímavé se touto tematikou zabývat i nadále.

Vzhledem k formě hodnotím práci jako příznivou. Rozsah je splněn, jazyková stránka kvalitní, řazení kapitol logické, text relativně přehledný. To může v celkovém pohledu kompenzovat některé zmíněné nedostatky. Výzkum je i přesto přínosný, práce obsáhlá, autorka přemýšlivá. Předpokládám proto, že bakalářská práce bude úspěšně obhájena.