

Předložená práce si klade za cíl popsat úroveň multikulturní výchovy na základních školách, roli nestátních neziskových organizací a zjistit, zda mají jejich aktivity vliv na otevřenější postoje žáků vůči cizincům. Vychází při tom z popisu současné situace v České republice a nabízí pohled na mezinárodní koncepty kultury a přístupy k multikulturní výchově. Byla použita metoda kvalitativní kategorizace esejů žáků 9. tříd tří základních škol. Školy se lišily v parametru spolupráce s NNO v oblasti multikulturní výchovy. Z výzkumu vyplynulo, že žáci školy, která spolupracuje s NNO, neprojevují otevřenější postoje vůči cizincům než žáci ostatních škol, ale mají hlubší kognitivní znalosti z oblasti multikulturní výchovy.