

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Tereza Kysilková: Pohledy metodiků prevence a studentů na primární prevenci ve školách v rámci zneužívání návykových látek.
FHS UK Praha 2014**

Primární prevence na školách je tematikou velmi aktuální a neustále se rozvíjející. Nápak porovnání pohledů metodika a studenta považuji za velmi přínosný.

Předložená práce je rozdělena na teoretickou a empirickou část a přehled použité literatury.

V první kapitole teoretické části se autorka zaměřuje na vymezení tématu primární prevence, zásadám efektivní primární prevence, jejímu smyslu apod. V druhé kapitole nastiňuje problematiku: škola a primární prevence, kde se věnuje školním preventivním strategiím, osobnosti metodika a tématu spolupráce školy a rodiny v rámci primární prevence. Jednu kapitolu zaměřuje na problematiku škola a rodina. Celá teoretická část je přehledně a srozumitelně zpracována. Nedostatek zde vidím v tom, že autorka nečerpá ze žádných zahraničních zdrojů, pouze z české literatury.

V empirické části předkládá autorka výzkumnou studii provedenou na vzorku 3 metodiků primární prevence ze 3 různých škol (2 střední škola, 1 ze základní školy) a 10 studentech. V úvodu přehledně uvádí cíl studie, výzkumné otázky, výběr zkoumaného vzorku a použitou metodu sběru dat - polostrukturovaný rozhovor.

Ve výsledcích se snaží reflektovat i porovnat pohledy studentů a metodiků, což je velmi podnětné. Mnohdy metodici nemají zpětnou vazbu a primární prevence pak ztrácí na účinnosti. Stálo by za to získané závěry poskytnout osloveným metodikům. Výsledky se autorka snaží shrnout a diskutovat v kapitole diskuse. Uvědomuje si možné omezení studie, kde se věnuje jak základní, tak i střední škole. Přesto se domnívám že by bylo vhodnější zvolit více homogenní vzorek a nebo vzorek rozšířit, aby bylo několik středních a několik základních škol a pak je porovnat. Takto je poměrně obtížné výsledky generalizovat.

Předložená práce splňuje náležitosti bakalářské práce. Přes uvedené výtky ji doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou 2. Konečné hodnocení se může změnit podle průběhu obhajoby.

