

## 20. Přílohy

### Příloha č. 1

<b>Barbora (58 let) – Středočeský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 22 let, diagnóza: Dětský autismus
Informace o rodiči a rodině:	Matka samoživitelka, 2 další dospělé děti, povoláním učitelka
<b>Lucie (36 let) – Jihomoravský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 11 let, diagnóza: Dětský autismus
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, 2 starší synové, péče o osobu blízkou
<b>Sára (38 let) – Moravskoslezský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	2 synové s PAS, starší: Dětský autismus, 13 let, mladší: Aspergerův syndrom, ADHD, 11 let
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, matka – příspěvky na péči
<b>Marie (49 let) – Hlavní město Praha</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 18 let, diagnóza: Atypický autismus, středně těžké mentální postižení, epilepsie
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, starší dcera, povoláním úřednice
<b>Julie (33 let) – Hlavní město Praha</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 3 roky, diagnóza: Dětský autismus
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, mladší dcera, na mateřské dovolené, povoláním IT specialista
<b>Karolína (34 let) – Moravskoslezský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 7 let, diagnóza: Aspergerův syndrom, ADHD, dysfázie
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, 3 další sourozenci, matka si přivydělává jako dámská krejčová
<b>Simona (52 let) – Středočeský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 13 let, diagnóza: Dětský autismus
Informace o rodiči a rodině:	Syn adoptovaný ve 3 měsících, rodiče v manželství, mladší sestra, povoláním prodavačka

<b>Jarmila (32 let) – Jihočeský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 8 let, diagnóza: Dětský autismus
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, bez sourozence, povoláním prodavačka
<b>Petra (38 let) – Moravskoslezský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 7 let, diagnóza: Dětský autismus
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče žijí spolu, bez sourozence, povoláním uklízečka
<b>Ester (41 let) – Ústecký kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Dcera 17 let, diagnóza: Dětský autismus
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, bez sourozence, povoláním kosmetička
<b>Blanka (35 let) – Plzeňský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 12 let, diagnóza: Dětský autismus
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, 1 mladší sourozenec, matka nepracuje
<b>Vlasta (47 let) – Středočeský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Dcera 18 let, diagnóza: Dětský autismus
Informace o rodiči a rodině:	Rozvedená, jedna mladší sestra, povoláním prodavačka
<b>Karel (49 let) – Hlavní město Praha</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 18 let, diagnóza: Atypický autismus, středně těžké mentální postižení, epilepsie
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, starší dcera, povoláním účetní
<b>David (35 let) – Hlavní město Praha</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 3 roky, diagnóza: Dětský autismus
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, mladší dcera, povoláním auditor

<b>Hana (49 let) – Středočeský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 17 let, diagnóza: Atypický autismus, ADHD
Informace o rodiči a rodině:	Matka vdova, bez sourozence, povoláním zahradnice
<b>Ladislava (42 let) – Středočeský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 18 let, diagnóza: Dětský autismus
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, bez sourozence, povoláním chemička
<b>Michaela (36 let) – Plzeňský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 15 let, diagnóza: Dětský autismus
Informace o rodiči a rodině:	Matka žije bez partnera, bez sourozenců, nezaměstnaná - příspěvek na péči
<b>Klára (40 let) – Hlavní město Praha</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 17 let, diagnóza: Aspergerův syndrom
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, mladší bratr, zaměstnaná jako kadeřnice
<b>Milada (56 let) – Jihomoravský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Dcera 21let, diagnóza: Aspergerův syndrom
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, 2 starší sestry, bez zaměstnání
<b>Dana (38 let) – Hlavní město Praha</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 9 let, diagnóza: Aspergerův syndrom
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče rozvedeni, děti v péči matky, matka nezaměstnaná (péče o blízkou osobu), starší sestra
<b>Martina (39 let) – Moravskoslezský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 4 roky, diagnóza: Dětský autismus, hyperkinetický syndrom
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, starší bratr, matka nepracuje (péče o osobu blízkou)

<b>Eva (43 let) – Plzeňský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 8 let, diagnóza: Aspergerův syndrom, dyslexie
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, 2 starší bratři, matka nepracuje
<b>Tomáš (37 let) – Olomoucký kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 14 let, diagnóza: Aspergerův syndrom a syn 7 let, diagnóza: Dětský autismus
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče manželé, 2 děti s PAS, otec povoláním učitel
<b>Anna (43 let) – Karlovarský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 16 let, diagnóza: Aspergerův syndrom
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče manželé, jeden mladší bratr, matka nepracuje (dříspevkv na péči)
<b>Nela (41 let) – Středočeský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 19 let, diagnóza: Atypický autismus, středně těžká mentální retardace, epilepsie
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, mladší sestra, matka nepracuje (dříspevkv na péči)
<b>Eliška (36 let) – Zlínský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 13 let, diagnóza: Aspergerův syndrom
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, bez sourozence, matka si přivydělává brigádně
<b>Marcela (39 let) – Hlavní město Praha</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 7 let, diagnóza: Aspergerův syndrom
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, starší sestra, matka povoláním kuchařka
<b>Vendula (29 let) – Jihomoravský kraj</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 7 let, diagnóza: Aspergerův syndrom
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, bez sourozence, matka povoláním prodavačka

<b>Erika (41 let) – Hlavní město Praha</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 14 let, diagnóza: Aspergerův syndrom
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, mladší sestra, matka nepracuje
<b>Žaneta (39 let) – Hlavní město Praha</b>	
Dítě s poruchou autistického spektra:	Syn 10 let, diagnóza: Aspergerův syndrom, ADHD
Informace o rodiči a rodině:	Rodiče v manželství, bez sourozence, matka je zaměstnaná brigádně

## **Příloha č. 2**

Seznam otázek připravených pro polostrukturovaný rozhovor. Na začátku byly kladeny otázky týkající se dítěte s PAS:

- Jak je dítě staré?
- Jakou má dítě diagnózu?
- Jak je funkční?
- Jaké navštěvuje zařízení?
- Další okolnosti?

Následovaly otázky mapující oblast zvládnání zátěže:

- Vybavíte si, kdy jste si poprvé uvědomil/a, že s Vaším dítětem není něco v pořádku? Jak se Vaše dítě projevovalo?
- Všimlo si nějakých zvláštností i Vaše okolí? Jak jste na to reagoval/a?
- Co jste zkoušel/a dělat? /Co jste zkoušel/a dělat jako první?
- Vyhledal/a jste nějakého odborníka? Jakého?
- Co Vám bylo sděleno? Jak jste to prožíval/a?
- Vyhledal/a jste ještě nějakého jiného odborníka? Jakého?
- Jaké intervence či doporučení Vám jednotliví odborníci doporučovali?
- Jaké intervence/doporučení byly účinné? Jaké byly neefektivní/nepomohly?
- Jaká měla diagnostika Vašeho dítěte dopad na Vaše osobní fungování?
- Jaká měla diagnostika Vašeho dítěte dopad na fungování rodiny?
- Jaká měla diagnostika Vašeho dítěte dopad na partnerský vztah?
- Jak jste toto období zvládal/a? Co Vám pomáhalo?
- Jaké intervence zpětně hodnotíte jako užitečné? Proč?
- Jaké hodnotíte jako neužitečné? Proč?
- Jak aktuálně zvládáte situaci s dítětem s PAS?
- Jsou Vám nabízeny nějaké jiné intervence/ možnosti? Jaké? Využíváte je?
- Co se Vám v životě s dítětem s PAS osvědčilo?
- Jste stále v kontaktu s nějakým odborníkem?
- Co Vás posiluje?
- Jak odpočíváte?

### Příloha č. 3

Ukázka obsahové analýzy rozhovoru s matkou dítěte s poruchou autistického spektra.

(**B** – informátorka Barbora, **KB** – diplomandka Kateřina Brožová)

**KB:** Na začátek se Vás potřebuju zeptat, zda by Vám nevadilo, že bych si rozhovor nahrávala za účelem diplomové práce. Data budou anonymní a nikde nebude použito Vaše jméno.

**B:** To mi vadit nebude.

**KB:** Bezva. Tak jsem ráda, že jste si na mě udělala čas. Prvně se budu ptát na Vašeho syna, jak je starý, jakou má diagnózu, popř. jaké zařízení navštěvuje a další okolnosti, které Vás k tomu napadnou.

**B:** Synovi bude 22 let. V současné době dokončuje poslední ročník dvouleté praktické školy, která mu byla rozvolněna do 4 let. Zaměřena je tak, že to je sebeobsluha a vaření mají, chodí do Billy, kde se učí rozeznávat zboží a tak dále.

**KB:** Až dokončí praktickou školu, máte nějaký plány, co s ním bude dál?

**B:** Plány mám, ale nevím, jestli budou realizovatelný. Byli se podívat s panem učitelem v Diakonii, kde je ta praktická škola... s tím, že by od pondělí do pátku byl na internátě, aby se ode mě trochu vdaloval. Protože **on je hrozně fixovanej na rodinu**, na sourozence, na mě. Já bych mu chtěla do těch 26 dopřát, aby někde strávil čas, aby to bylo formou vzdělávání a aby se udržel v tom rozvoji. **I když je to pomalý, funguje to.**

**KB:** Jo. A na tý praktický je spokojenej?

**B:** Nesmírně. On má velkej **vzor v panu učiteli** a **je tam nesmírně šťastnej s paní asistentkou** a tak dále.

**KB:** Tak to jsem moc ráda. Já se ale vrátím ještě na úplný začátek, jestli si vybavíte, když byl Váš syn ještě malej, kdy jste si poprvé uvědomila, že je něco v nepořádku?

**B:** No nastalo to od půl roku s tím, že **nešel tak rychle jako sestra jeho**, protože jakoby **začal chodit až po 20. měsíci**. **On neseděl, jen se jako válel. Nechodil, prostě to byla taková jakoby opožděnost.** **Pediatřička to stavěla, že to je dvojče narozený jako druhý, s tím, že to vypadá na jakousi mozkovou dysfunkci.** Ale to ještě nebylo v takovém rozruchu jako se to objevilo kolem 2,5 až 3 let.

**KB:** A kolem těchto let se dělo co?

**B:** Jednak ještě **neudržel hygienu, měl pleny do 6 let**. Neuměl si s tímhle vůbec poradit. **Padal do takovýcho svýho světa, nenechal se pohládit, uhýbal. Reagoval,**

jakoby byl trestaný ubližovaný dítě Nevzal za ruku, nepomazlil se. Když plakal, slzy mu netekly, on křičel.

**KB:** Jasně. A toho si všimalo i okolí?

**B:** Ano, rodina pochopitelně. A pak nastal ten zlom, že sestra šla do školky že jo a on se nikdy nezačlenil. Já jsem pro něj do té školky chodila, proseděla jsem tam s ním celý dopoledne, ale on si listoval v knížce, ale do toho kolektivu se nezapojoval.

**KB:** Co jste zkoušela dělat?

**B:** Chodila jsem k pediatři a pak jsme byli od toho půl roku, co se začal špatně pohybově rozvíjet, tak jsme byli v péči neuroložky. Pomohla nám, cvičili jsme s ním tak, aby šel dál a rozvíjel se.

**KB:** Ano, takže na neurologii Vám hodně pomohli. Vyslovil někdo podezření, že by se mohlo jednat o něco jiného, než o opožděný motorický vývoj?

**B:** Ne, vůbec ne. Jenom co z knížek jsem vyčetla, protože ta odlišnost byla evidentní. Takže literatura a potom jsem si přečetla nabídku v tisku popovídání si tady s paní ředitelkou ze speciální školy. A protože se ty případy začaly množit a ta škola hledala klienty a zároveň my jsme potřebovali pomoc. Ten handicap hodně narůstá a i v dnešní době.

**KB:** Ona ta diagnóza v té době nebyla ještě tak dobře prozkoumaná mi dochází...

**B:** No, ta nebyla vůbec. Já jsem dostala první kontakt, když jsem se začala setkávat učitelkami z té speciální školy. Tam jsme se dohodly na tom, že jsme se dostali do vyšetřovacího centra do Prahy a tam to vypracovali a diagnostikovali mi ho. Ale to už mu bylo 6 let.

**KB:** Co to bylo za organizaci?

**B:** To byla APLA. Ona ta paní mu tam připravila program na míru způsob výuky, podle kterého se jelo vlastně. No a s učitelkou na specce, to byla její první zkušenost po nástupu. Ona kvůli němu jela i do Brna na nějaký školení a přijela se spoustou informací. A syna měla pod svými křídly. No a dopadlo to tak jak to dopadlo. On se chytil a líbilo se mu tam a dá se říct, že tam pro něj bylo zajištěno to v uvozovkách vzdělávání.

**KB:** Bezva no.

**B:** On byl 3 roky v přípravném stupni, protože on má problém adaptovat se v cizím prostředí a hrozně dlouho mu trvá, než si někde zvykne.

**KB:** Rozumím. Vráťím se ale ještě k té diagnostice. Když Vám bylo sděleno, že se jedná o autismus u Vašeho syna, jak jste to prožívala, co to bylo za pocit?



**B:** Beznaděj, zoufalství, smířování a hledání cesty k němu a ulehčit život rodině, protože mám 3 děti dohromady a ta výchova musela být souběžná, protože má dvojče a o rok a půl staršího bratra. Ta výchova se nemohla moc tříštit na úkor těch dvou a nebo obráceně, aby on nestrádal. Bylo to velice obtížný, ale zadařilo se.

**KB:** Ano, takže na začátku byla beznaděj, zoufalství..

**B:** No já už jsem věděla, že to není v pořádku jo, ale potom po vysvětlení, co se může stát, že třeba může dojít jen určitýho vývoje a pak se to může zase zabrzdit... Po tomhle už čekáte jenom to nejhorší. Čekala jsem, co třeba puberta s ním udělá. Ale všechno jsme zvládli v klidu a dobře. No a potom se člověk smíruje a hledá cestu... Teď je dalším cílem, aby trochu fungoval, protože matka věčně nebude, sourozenci si budou žít svůj život a tak aby získal co nejvíce sebeobsluhy a tak dále, aby mohl někde fungovat, i když třeba ne sám.

**KB:** Co Vám jednotliví odborníci doporučovali?

**B:** Pediatrička ta se k tomu dlouho vyjadřovala jako k mozkový dysfunkci a pak jsme přešli k jinému pediatrovi a tam už to bylo evidentní, protože to byl lékař mladý a užvěděl, která bije.

**KB:** A Vy jste říkala, že Vám v tý APLE vypracovaly ten program na míru, podle kterého jste se učili v té speciální škole..

**B:** Ano, podle něj jela ta učitelka a bylo to dlouhodobý. To nebylo, jakože to dítě půjde do školy a bude tam. To byly otázky minut, jak jsme ho učily, jestli tam zůstane. Lákaly jsme ho na jeho oblíbený roztočený kolečko a tak dále, jestli tam zůstane... a já jsem čekala vždycky venku, co se bude dít, jestli tam vydrží nebo nevydrží. Pořád jsem musela bejt při ruce.

**KB:** Jo, to si umím představit, že pro Vás mohlo být velmi zatěžující.

**B:** No když máte ještě 2 další malý děti, tak to bylo časově i psychicky dost napínavý.

**KB:** Ano, to je jasný. A jak jste to zvládala, chodila jste do práce?

**B:** No já jsem chodila do práce, to hlídala maminka. Ale jenom asi na 12 hodin, to jsem chodila třeba jen 3 odpoledne po 4 hodinách. To ona mi je pohlídala. Chodila jsem, abych trochu vypadla a udržovala se s tou prací v kontaktu.

**KB:** Ano. V tomhle vím maminka pomáhala. Máte v současné době někoho, kdo Vám takhle vypomůže?

**B:** Pouze sestra a bratr ten už má svou rodinu. Už jsem na to sama. Sestra pokud není ve škole, to dojíždí do Prahy, tak mi pomůže. A on je na ně hodně fixovanej. On toho bratra pořád čeká, on ho vyhlíží. Je to pro něj taky taková zvláštní situace.

**KB:** Ano. Co Vás ve vztahu k Vašemu synovi nejvíce zatěžuje/stresuje?

**B:** Protože on sám nechodí třeba ven. On chodí jenom s doprovodem. Takže můj čas je nula a když spí, tak si můžu dělat věci, ale je to takový jako jenom v kuchyni, prádlo a takový věci. Ale minimálně se někam dostanu.

**KB:** To se nabízí otázka, jak odpočíváte?

**B:** Neznám odpočinek. Občas se to už projevuje...

**KB:** Jak se to projevuje?

**B:** No už občas nemůžu někdy no. Ne, že bych byla podrážděná nebo to, ale je toho prostě hodně no..

**KB:** A když máte chvíli volnou, odpočíváte?

**B:** Takovejma drobnějma pracema nebo si něco přečtu. Ale obvykle to je pár řádků a pak urychleně usnu. Protože můj denní spánek je jen 6 hodin.

**KB:** A stačí Vám to?

**B:** Už jsem si zvykla.

**KB:** Jasně, nemáte to lehké. Vráťím se ještě k těm odborníkům. Nabízeli někdy nějakou službu pro Vás jako pro mámu?

**B:** To se nabízí, kdy byl syn na táboře. A oni nabízejí, že třeba jezdí i maminky s dětma. Ale to já zase radši relaxuju sama. Vezmu kolo a dělám prostě takový ty věci, co s ním dělat nemůžu a dělám ráda.

**KB:** A co děláte ráda, když je Váš syn třeba na táboře?

**B:** No já se třeba jdu vykoupat, protože to je jemu moc nechce, na kole si vyjedu... jo prostě takový ty věci. Aktivně, ale prostě sama v klidu. Víím, že je o něj postaráno a že nemusím za 5 min bejt tam a za půl hodiny bejt tam a tak dále.

**KB:** Co Vám vlastně pomáhá to všechno zvládnout? Co Vás drží nad vodou?

**B:** To, že je šťastnej, i když je na tom tak, jak je, tak on je hrozně šťastný dítě. A v současný době on dokáže vzít za ruku, dokáže se pomazlit, říct maminko, obejmout atak dále. To je takovej ten hnací motor.

**KB:** Ano. A jakej měla diagnostika Vašeho dítěte dopad na Váš partnerský vztah?

**B:** Skončil no...těžko říct proč... to se vždycky nějak okecá, jak se říká...

**KB:** Jasně. A osvěčilo se Vám něco při výchově Vašeho syna, co na něj platí?

**B:** Když byl menší, tak aby se uklidnil, tak říkanky, knížka, pohádka... vzít na klín, věnovat se mu třeba na čtvrt hodiny, on se zklidnil a bylo to v pořádku.

**KB:** Takže ty věci, co znal, co bylo nějak jistý, co se opakovalo...

**B:** Jo, to opakujeme dodneška. On třeba začne sám, začne mi tady recitovat. Opakuje si to velice dobře. Je to takový to spojení mezi mnou a jím. To je takový to naše, takovej ten náš rituál. Potom to jsou taky vycházky, on rád chodí ven a rád chodí stejnejmacestama.

**KB:** Ano, takže to je pro něj známý a bezpečný...

**B:** No já jako jsem hrozně ráda, když on je třeba na tý škole v přírodě a já mám svůj klid... no a nemusím s ním jít tam, tam a tam... protože on zamnou furt chodí a je neodbytnej a to mě stresuje, že já mám třeba rozdělanou práci a on už tlačí, že jdeme tam, jdeme tam... prostě furt dodržuje ty svoje stereotypy.

**KB:** A nevyžíváte vy nějakých odborných služeb? Teď myslím psychologických nebo třeba relaxačních?

**B:** Ne, nevyžívám. Člověka to otuží no... ale musí se jet dál. Ale čerpáme z těch pozitiv, člověk s ním může jet všude. Může semnou na úřad, je vychovanej, že je hodnej. Někdy má ty svoje projevy, že se třeba nahlas zasměje a tak dále, ale my chodíme do cukrárny, můžeme do restaurace, jezdíme vlakem třeba...

**KB:** ...a vy říkáte, že má ty svoje projevy, setkala jste s nějakou neadekvátní reakcí okolí?

**B:** Pochopitelně. A bohužel především od starší generace, která naprosto nepřijímá odlišné jedince. Ty báby v parku, když si k nim třeba přisedne, tak ty koukaj všelijak, ale těm mladějm lidem nebo tý mladý generaci to vůbec nevadí a berou ho takovýho, jakej je.

**KB:** Jo, tak to jsem ráda, že aspoň ta mladší generace taková je...

**B:** Ale dřív takový situace byly tabu, co si budeme namlouvat... kdo není v pořádku a nemá evidentní handicap, tak je určenej pro ústav... není prostě branej s těma handicapama od tý starý generace.

**KB:** Dobře. Děkuji zase za Váš pohled. Vyčerpala jsem všechny své otázky. Jsem moc ráda, že jsme si mohly takhle popovídat...

**B:** To je samozřejmost, rádo se stalo.

Barevně značené kategorie, které vznikaly:



**Zátěž** (např.: soulad výchovy dítěte s PAS a dalších sourozenců, obavy z regresu ve vývoji dítěte, oddalování diagnostiky, zvláštní chování dítěte, podřízení se ve všem

svému dítěti, „matka na plný úvazek“, časové okolnosti, bez opory partnera, reakcí okolí, obava z budoucnosti, atd.)



**Co pomáhá ke zvládnutí zátěže** (např.: pomoc od příbuzných – sociální opora, strategie smíření se, přijetí dítěte, hledání cesty – vize do budoucna, volný čas – relaxování, „šťastné dítě“, pokrok ve vývoji dítěte, metody/techniky/rituály k zklidnění dítěte, informace o diagnostice, pomoc od odborníků, atd.)



**Setkávání s odborníky** (např. pediatrička – lehká mozková dysfunkce?, neurologie, nový mladý pediatr – lepší znalost PAS, učitelé speciální školy, odborníci z APLY, atd.)

## Příloha č. 4

Tabulka s hrubými skóry z dotazníku SVF 78

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	+	-	+1	+2	+3
Barbora	16	15	13	9	20	18	23	13	13	9	14	15	6	16	9	16	11	20
Lucie	13	12	15	8	22	17	19	17	19	19	23	12	15	15	17	13	12	19
Sára	9	14	12	14	18	14	19	6	9	8	15	11	9	14	11	12	13	17
Marie	7	10	17	9	10	16	13	14	11	11	15	14	14	12	14	9	13	13
Julie	13	10	12	9	20	16	19	18	11	12	22	11	10	14	13	12	11	18
Karolína	15	11	11	3	14	16	18	4	17	9	4	8	9	13	8	13	7	16
Simona	18	10	16	10	18	14	16	15	22	6	14	4	4	15	7	14	13	16
Jarmila	17	10	15	5	14	12	19	17	19	9	14	8	9	13	10	14	10	15
Petra	12	11	14	7	18	15	20	16	13	6	13	5	3	14	7	12	11	18
Ester	11	12	16	9	18	14	16	15	18	8	13	5	4	14	8	12	13	16
Blanka	15	14	12	8	19	18	20	12	13	12	12	10	4	15	10	15	10	14
Vlasta	16	13	18	8	18	14	17	16	19	9	14	4	8	15	9	15	13	16
Karel	11	10	16	7	11	15	15	15	12	10	9	7	13	12	10	11	12	14
David	13	12	15	5	13	14	19	13	11	8	13	10	9	12	10	9	13	13
Hana	15	12	19	10	12	13	17	20	12	13	19	6	5	14	11	14	15	14
Ladislava	4	10	13	10	14	10	12	15	22	15	21	17	20	10	18	7	12	12
Michaela	8	6	9	5	23	19	14	17	24	16	19	17	21	12	18	7	7	18
Klára	12	14	19	7	22	22	17	17	22	12	20	12	9	16	13	13	13	20
Milada	11	14	18	13	19	17	18	16	13	12	14	10	8	16	11	13	16	18
Dana	18	11	13	10	13	14	16	6	9	7	6	5	2	14	5	15	12	14
Martina	3	9	8	7	9	8	6	13	22	16	23	21	20	7	20	6	8	8
Eva	11	12	19	15	17	15	14	17	13	9	17	14	9	15	12	12	17	15
Tomáš	12	10	18	7	17	10	16	17	14	12	16	4	8	11	10	12	18	14
Anna	14	15	12	7	18	16	19	12	18	8	14	12	8	14	11	15	10	18
Nela	11	14	16	13	19	14	16	9	11	8	12	7	9	15	9	13	15	16
Eliška	12	11	16	10	10	15	14	15	12	10	15	13	10	14	12	12	13	16
Marcela	12	10	18	9	18	14	19	16	14	9	19	11	4	14	11	12	14	17
Vendula	11	13	10	7	10	15	16	19	13	12	20	7	4	12	11	13	9	14
Erika	13	12	18	11	11	14	15	10	9	13	12	10	9	13	11	13	15	13
Žaneta	8	10	10	7	10	8	7	13	18	15	20	21	19	9	19	9	9	8

Vysvětlivky:

1 – 13 jednotlivé škály dotazníku SVF 78

+ pozitivní strategie

- negativní strategie

+1 POZ1 – pozitivní strategie 1

+2 POZ2 – pozitivní strategie 2

+3POZ3 – pozitivní strategie 3

 + 1SD od průměru

 - 1 SD od průměru

ostatní hodnoty průměrné