

Abstract

Název práce:

Komplexní hodnocení lyžařských výcvikových kurzů na základních školách v ČR.

Cíl práce:

Cílem diplomové práce je komplexně zhodnotit lyžařské výcvikové kurzy na vybraných základních školách v ČR v pěti oblastech, jimiž je personální zajištění kurzu, náplň a organizace kurzu, bezpečnost a ochrana zdraví žáků, volba metodiky výuky a ekonomické aspekty. Pro zhodnocení bude stěžejní potvrzení či vyvrácení vyslovených pracovních hypotéz.

Metodologie práce:

Naše práce má charakter kvalitativního výzkumu. Data ke zpracování tématu jsou získána formou neanonymního anketního šetření na náhodně vybraných základních školách ze všech krajů ČR. Pro tyto účely je použit nestandardizovaný dotazník, tvořený otevřenými, polouzavřenými i zavřenými otázkami a sestavený tak, aby umožňoval komplexně hodnotit LVK podle zvolených oblastí zájmu, kterými jsou personální zajištění, organizace a náplň kurzu, bezpečnost a ochrana zdraví žáků, metodika výuky a ekonomické zajištění. Získaná data jsou vyhodnocena v programu Survio a Microsoft EXCEL® a doplněna grafy a slovním komentářem.

Výsledky:

Lyžařské výcvikové kurzy na ZŠ byly hodnoceny v pěti zvolených oblastech. Ke každé oblasti zájmu se vázala alespoň jedna pracovní hypotéza. Při hodnocení odpovědí, týkajících se personálního zajištění kurzu, byla potvrzena hypotéza, že více než 50 % vedoucích LVK má nejvyšší získanou kvalifikaci v rozsahu min. 50-ti hodin školení, která se může jmenovat Instruktor lyžování, Instruktor základního lyžování nebo Instruktor školního lyžování a méně než 50% má kvalifikaci pro výuku snowboardingu. V části, zabývající se organizací a náplní kurzu, byla potvrzena hypotéza, že výuka běžecého lyžování je zahrnuta do kurzovní výuky na více než 50 % dotázaných škol a nepotvrdila se hypotéza, že výuka snowboardingu je zařazena do LVK na méně než 50 % dotázaných škol. Nepotvrdila se též hypotéza, že se LVK účastní méně než 50 % žáků příslušného ročníku, pro který je vypsán. Odpovědi týkající se používané metodiky výuky lyžování potvrdily hypotézu, že více než 50% vedoucích LVK při výuce sjezdového lyžování vychází z České školy lyžování. Další sledovaná oblast se týkala

bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Zde se nepotvrdila hypotéza, že jsou všichni žáci, kteří se aktivně účastní lyžařského výcviku, povinni nosit lyžařskou helmu. V poslední šetřené oblasti o ekonomickém zajištění se potvrdila hypotéza, že rodiče žáků za LVK v ČR obvykle zaplatí částku menší než 5000 Kč. Potvrzení či vyvrácení vyslovených hypotéz je nutno vnímat v kontextu malé návratnosti rozeslaných dotazníků.

Klíčová slova:

lyžařský výcvikový kurz, lyžařský výcvik, sjezdové lyžování, běžecké lyžování, snowboarding, základní škola