

## Oponentský posudek diplomové práce

Tereza Klubalová: Volný čas žáků 5. třídy základní školy. Na základě výzkumu na základní škole „X“ v Pardubicích. Fakulta humanitních studií UK, Praha 2015, 96 str. + Přílohy 81 str.

V předložené diplomové práci se Tereza Klubalová soustředila na problematiku volného času žáků 5. třídy základní školy, přičemž se pokouší identifikovat jednotlivé oblasti volnočasových aktivit. Přínos diplomové práce lze spatřovat mimo jiné v detailní analýze konkrétních volnočasových aktivit, opírající se o údaje získané vlastním terénním výzkumem. Jde o důkladnou mikrosociologickou sondu zahrnující pečlivou textovou či diskurzivní analýzu. Už na první pohled je patrné, že se autorka ve sledované problematice vyzná a že dokáže přesvědčivě argumentovat. Podotýkám, že výstižné teoretické úvahy zabírají zhruba čtvrtinu závěrečné práce.

Pozoruhodné je, že se podařilo na jedné základní škole rozvinout solidní výzkumnou aktivitu. Terénní výzkum byl poměrně dlouhodobý a přinesl důkladné informace ke zvolenému tématu. Nezapomíná se ani na velmi citlivou problematiku etiky výzkumu, v tomto případě informovaného souhlasu, při němž byla zaručena anonymizace získaných dat i osobních údajů. V této souvislosti se nabízí otázka, zda 12 respondentů není příliš málo. Při tomto počtu není možné přistoupit k důkladnějším komparacím v rámci jednoho místa výzkumu, popřípadě při srovnání s dalšími školami.

Vysoce je třeba ocenit optimální bibliografické zajištění diplomové práce, které se projevilo hlavně v teoreticky laděné kapitole „Volný čas z pohledu vybraných titulů odborné literatury“ (s. 25 – 47). Také odborná literatura, věnovaná metodám terénního výzkumu, vykazuje značnou relevanci. Závěrečná kapitola pak poukazuje jednak na prožitek volného času, respektive jeho vnímání, jednak stanovuje činitele, které volný čas formují.

Za pozornost stojí, že autorčina diplomová práce je vhodně členěna na kapitoly a podkapitoly, v nichž se podrobně podává obraz volnočasových aktivit žáků jedné školní třídy. K obsahové a formální stránce nemám jako oponent práce žádné výhrady ani připomínky. Jen kladu otázku, jak či do jaké míry předložená práce souvisí s historickou sociologií, když se autorka v podstatě věnuje přítomné problematice. Zároveň běží o rámec práce. V první řadě lze hovořit o mikrosociologii, dále o sociologii dítěte nebo dětství, konečně pak tzv. školní etnografii. Na závěr se hodí dodat, že Tereza Klubalová vypracovala materiálově zajímavou a podnětnou práci.

Celkově lze konstatovat, že Tereza Klubalová ve své diplomové práci osvědčila schopnost získat relevantní údaje ke zvolené problematice. Prokázala, že umí pracovat ve zvolené oblasti studia a že dokáže získané poznatky interpretovat. Předložená práce je pečlivě provedena jak po stránce metodologické a teoretické, tak i praktické. Protože autorka podala výborný badatelský výkon, práci lze přijmout jako vhodný podklad k obhajobě.

Závěr: Protože diplomová práce vyhovuje náročným kritériím, navrhuji hodnocení známkou v ý b o r n ě.

V Praze dne 6.června 2015

Doc.PhDr. Bohuslav Šalanda, CSc.

