

Abstrakt

Diplomová práce „Volný čas žáků 5. třídy základní školy“ pojednává o vnímání volného času samotnými žáky a dále se soustředí na zmapování oblasti volnočasových aktivit a faktorů, které volný čas žáků utvářejí (rodiče, škola, kamarádi apod.). K dosažení zvolených cílů bylo použito kvalitativní výzkumné strategie. S žáky byl vyplněn krátký úvodní etnologický dotazník týkající se volnočasových aktivit, dále byl s nimi proveden polostrukturovaný (hloubkový) rozhovor a data získaná od žáků byla následně doplněna a částečně ověřena pomocí provedeného nezúčastněného pozorování. Práce poskytuje vhled do dětských představ o volném čase, které se do jisté míry shodují s odbornými představami, v něčem jsou však s nimi v zásadním rozporu. Dále je v práci ukázáno, že o nedostatku pohybu dětí nelze hovořit s všeobecnou platností a že mnohými odmítané (nad)užívání počítačů neslouží dětem jen k hraní her, ale slouží dětem i jako prostředek komunikace s vrstevníky a jako zdroj nových informací.