

Práce se zabývá rozsudkem Evropského soudu pro lidská práva vydaným v roce 2007, na jehož základě byla Česká republika usvědčena z diskriminace a segregace Romů ve vzdělávání. V první části práce je zkoumána historie romského etnika, která je problematická a stále ovlivňuje vztah romské minority a zbytku společnosti – i když často nevědomě. V další části jsou rozebrány aktuální zákony, které se k problematice vztahují, průzkumy a zprávy vypovídající o současné situaci a především proces D. H. a ostatní proti České republice, jeho dopady a reakce na něj, které spustily řadu změn v systému školství. Poslední část práce uvádí, zda tyto změny působí a jak, zda sledují cíle, které byly určeny a zda se jimi povedlo zrušit či omezit diskriminaci Romů v českém školství.