

Univerzita Karlova v Praze  
**ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJBY**  
BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Název práce: Čtení u žáků s Aspergerovým syndromem  
Jazyk práce: čeština  
Studentka: Štarková Monika  
Fakulta: Pedagogická fakulta  
Studijní program: Psychologie-Speciální pedagogika  
Vedoucí: PhDr. PaedDr. Kucharská Anna, Ph.D.  
Oponent: PhDr. Hana Sotáková  
Předseda komise: Doc. PhDr. Lenka Hříbková, CSc.  
Členové/ky komise: PhDr. Miroslav Rendl, CSc., PhDr. Lidmila Valentová, CSc.  
Datum obhajoby: 5. září 2014

Průběh obhajoby:

Studentka představila cíl, postup výzkumu a hlavní výsledky své práce. Téma bylo zaměřeno na porozumění vyprávění a čtení u dětí s Aspergerovým syndromem. Metodou sběru dat byly adekvátní testy a vlastní test vytvořený autorkou bakalářské práce. Vzorek tvořilo 6 dětí. Problémy dětem dělalo chápání metafor a vcítění se do postav v čteném materiálu. Vedoucí práce vyzvedla volbu zaměření práce na porozumění čtenému a dobrou orientaci v zahraniční literatuře. Práci hodnotí jako velmi zdařilou. Posudek oponentky byl přednesen v zastoupení. Oponentka hodnotila vysokou úroveň teoretické části. Empirická část obsahovala kvantitativní i kvalitativní pohled na téma. Vysoce hodnotí analýzu nálezů a jejich diskusi. Následovala diskuse k námětům z posudků. Studentka reagovala pohotově, přesvědčivě a se znalostí problematiky.

Výsledek obhajoby: výborně

Zapsala: Doc. PhDr. Lenka Hříbková, CSc.

Předseda komise  
Doc. PhDr. Lenka Hříbková, CSc.