

Vyjádření školitele bakalářské práce Kateřiny Jiráskové „Geologické učivo ve školních vzdělávacích programech gymnázií“

Od školního roku 2009/2010 vyučují gymnázia podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (RVP-G), který v rámci kapitoly Člověk a příroda zahrnuje také předmět Geologie. Výuka na konkrétních gymnáziích se řídí školními vzdělávacími programy (ŠVP), které si jednotlivé školy sestavily podle RVP-G a ve kterých specifikovaly předměty, které budou na škole vyučovány, a učivo, které bude v těchto předmětech probíráno. Již v době tvorby ŠVP na školách se vyskytly četné indicie, upozorňující na fakt, že učivo předmětu Geologie není prezentováno formou tohoto předmětu, nýbrž dochází k jeho rozdělení mezi ostatní přírodovědné předměty.

Bakalářská práce Kateřiny Jiráskové měla za úkol zmapovat stávající situaci a zhodnotit distribuci geologického učiva mezi ostatní předměty. Autorka vyšla z ŠVP dostupných na webových stránkách jednotlivých gymnázií a provedla jejich analýzu s ohledem na zařazení geologického učiva. Záměr školitele počítal s reprezentativním vzorkem, studentka jej však vysoce přesáhla, když prošla všech 180 dostupných ŠVP. Přestože se jedná o specifické učivo, orientace v několikasetstránkových dokumentech je obtížná a zjišťování potřebných dat je časově velmi náročné. Výsledky práce jsou však tím pádem zcela reprezentativní. Autorka pracovala zcela samostatně, konzultace se školitelem se týkaly především způsobu zpracování a vyhodnocení získaných poznatků. Práce přináší hodnotné výsledky, přehledně zpracované a správně vyhodnocené, a proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze, 31. 5. 2014

RNDr. Dobroslav Matějka, CSc.