

Posudek vedoucího práce

Straková Michaela: Průzkum názorů učitelů na další vzdělávání ve vztahu k návrhu kariérního řádu

Praha, 2014, 91 s. včetně příloh

Bakalářská práce

Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení

1. Obsah a struktura práce

Téma předložené práce se přímo vztahuje ke studovanému oboru a dílčím způsobem řeší velmi diskutované téma dalšího vzdělávání učitelů a přípravy kariérního řádu.

Práce má vhodné logické uspořádání. Empirická část práce dokumentuje téma na zvoleném vzorku.

2. Odborná úroveň

Hlavní cíl práce a dílčí cíle jsou vymezeny v úvodu práce.

V první kapitole je objasněno vymezení učitele jako pedagogického pracovníka s odkazy na přední české experty, ale též i na materiály OECD apod. Vzhledem k tématu je vhodný podrobnější popis kompetencí učitele.

V druhé kapitole se již autorka zaměřila na popis dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků po roce 1990 v ČR. Následně (kapitola č. 3) zachycuje současný stav realizace DVPP.

V kapitole čtvrté potom stručně, ale výstižně popisuje nejednoduchou diskusi o zavedení kariérního řádu pro pedagogické pracovníky v ČR i dílčí úspěchy dosažené legislativou, jež byla spojena s tzv. kurikulární reformou.

Vlastní empirické šetření realizované na 2. základních a 2. středních školách je uvedeno v páté kapitole (s bohatým zdokladováním v přílohách práce). Autorka věnovala pozornost i metodologii šetření. Najdeme zde komentování výstupů ze zvolených škol a nakonec v kapitole šesté i komparaci zjištěných výstupů. Autorka konstatuje, že tyto školy vykazují odlišné organizační uspořádání a i značně rozdílný přístup k poskytování dalšího vzdělávání svým učitelům.

Potom diskutuje své dílčí výstupy i s rozsáhlým výzkumem Vomáčkové a Cihláře (2013) a tím práci opět vhodně staví do širšího kontextu. V závěrech práce potom téma provazuje i s konceptem celoživotního vzdělávání.

3. Práce s literaturou

Autorka se odkazuje na relevantní množství vhodných sekundárních dostupných zdrojů včetně legislativy vztahující se k tématu práce.

4. Grafické zpracování

Práce je přehledná s dobrou úpravou a vhodnými přílohami. Práce svým rozsahem překračuje doporučený rozsah pro bakalářskou práci.

5. Jazyková úroveň

Jazyková úroveň práce je odpovídající požadavkům.

6. Podněty k rozpravě

Dle vašeho názoru, může fungovat kariérní řád, když nejsou ujasněny zdroje financování platů učitelů?

Kdo by měl být arbitrem pro udělování nejvyšších stupňů kariérního řádu?

7. Závěrečné hodnocení práce

Předložená bakalářská práce velmi přehledně zpracovává zadané téma na úrovni možností bakalářské práce. Zejména pro realizaci náročného sběru dat v empirické části práce a nakonec i pro její zařazení v diskusi do širšího kontextu rozvoje učitelů v ČR, ale i celoživotního vzdělávání, ji hodnotím známkou výborně.

Navržené hodnocení: výborně

V Plzni 12. 8. 2014


doc. PaedDr. Ludvík Eger, CSc.