

Posudek školitele diplomové práce

Jméno a příjmení uchazeče/ky: Bc. Eva Matušková

Název práce: Využití interaktivní tabule ve výuce anorganické chemie na SŠ - V.A (15.) skupina

Hodnocení jednotlivých aspektů práce (označte známkou ve standardní stupnici 1 až 4)

1. Samostatnost uchazeče/ky

Ve fázi zpřesňování tématu práce	1
Při práci s literaturou a databázemi	1
Během zpracování zadaného tématu	1
Při sepisování práce	1

2. Komunikativnost, schopnost spolupráce

4

3. Zájem o práci a pracovní nasazení uchazeče/ky

2

4. Spolehlivost a plnění zadaných úkolů

3

Případný slovní komentář k výše uvedeným bodům:

Diplomová práce Bc. Evy Matuškové se zabývá tvorbou a možnostmi použití interaktivních materiálů pro interaktivní tabule, přesněji ActiveBoard, na vyšším stupni středních škol. Práce obsahuje 76 stran textu včetně dvou příloh. Třetí příloha je umístěna na příloženém CD a sestává ze sedmi samostatných souborů. Autorka cituje celkem 26 literárních a elektronických zdrojů.

Diplomová práce rozebírá možnou roli interaktivních tabulí ve výuce chemie na SŠ s využitím autorčinných vlastních zkušeností a provedeného dotazníkového šetření. Samotné praktické části předcházelo dotazníkové šetření zaměřené na zjištění zájmu a zkušeností učitelů s interaktivní tabulí, které bylo realizováno prostřednictvím rozhraní Google Disk. Po jeho vyhodnocení se autorka rozhodla vytvořit výukové zdroje pro interaktivní tabuli a v praxi ověřit jejich použitelnost na úrovni vyššího stupně SŠ.

Autorka s pomocí software ActiveInspire vytvořila celkem dvě interaktivní výukové prezentace, jedno interaktivní opakovací cvičení a hru AZ-kvíz. Všechny materiály jsou velmi dobře graficky i funkčně propracované a vztahují se k V.A (15.) skupině PSP. Vytvořené materiály autorka ověřila na vzorku žáků a jejich zpětnou vazbu následně do materiálů zapracovala. Důležitou součástí práce jsou i metodické pokyny pro učitele k jednotlivým prezentacím, které obsahují nejen technický návod na práci s prezentací, ale i řešení úkolů či popis klíčových dovedností. Velmi přínosnou součástí práce je i autorčin popis využití jednotlivých interaktivních prvků, včetně tipů pro učitele, na co si dát pozor.

Autorčin přístup byl od začátku velmi samostatný, což ale ne vždy bylo ku prospěchu věci, protože práce tohoto typu by si zasloužila určitě více spolupráce se školitelem. Nutno ovšem říci, že i přesto je práce dle mého názoru zdařilá, pouze místy trochu strohá, s občasnými formulačními neobratnostmi, což ovšem nesnižuje její kvalitu. Obzvláště oceňuji vyjádření autorčina názoru na roli interaktivní tabule ve výuce (nejen) chemie, se kterým souhlasím.

Autorka splnila všechny cíle, které si předsevzala a práce splňuje požadavky kladené na práci diplomovou.

Stanovisko k opravě chyb v práci:

opravný lístek/oprava v textu **NENÍ** podmínkou přijetí práce

C. Celkový návrh

Práci **doporučuji** k přijetí k dalšímu řízení: **ANO**

Navrhovaná celková klasifikace:

Datum vypracování posudku:

Jméno a příjmení, podpis školitele (SIS) :

RNDr. Pavel Teplý, Ph.D.