Abstrakt

Název: Chování fotbalového trenéra mládeže.

Cíle: Cílem práce je představit didaktickou činnost trenéra mládeže, metody vedení tréninkového procesu, které pohlížejí na svěřence jinak než na cvičný materiál, definovat tyto formy chování trenéra – zpětná informace, korekce, instrukce, otázka a ukázat na příkladech jejich efektivní i neefektivní využití.

Metody: V této práci provádím metodu narativního přehledu a modifikovanou analýzu didaktické interakce.

Výsledky: Koučování na rozdíl od příkazového stylu odbourává vnitřní bariéry a rozvíjí samostatnost a odpovědnost, zvyšuje sebedůvěru a vytváří vyšší úroveň dovedností. Trenér si musí uvědomovat funkce a efektivitu obsahu a načasování jednotlivých forem svého chování, aby byl tréninkový proces co nejúčinnější.

Klíčová slova: zpětná informace, korekce, instrukce, otázka, koučování.