

Posudek na bakalářskou práci	
<input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek <input type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Mgr. Petr Pecina, PhD Datum: 1. 6. 2015
Autor: Dieu Hien Ho	
Název práce: Nové komponenty a funkce mitochondriální ATP syntázy	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) <i>Cílem práce bylo shrnout aktuální poznatky o struktuře a funkci mitochondriální ATP syntázy. Specifickým předmětem rešerše byly nedávno objevené a málo charakterizované podjednotky DAPIT a MLQ, stejně tak jako přehled nově diskutovaných funkcí enzymu nad rámec syntézy ATP.</i>	
Struktura (členění) práce: <i>Členění práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci.</i>	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? <i>Autorka použila široké spektrum zdrojů od klasických původních prací o ATP syntáze po nejnovější publikace o struktuře enzymu.</i>	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? <i>Práce neobsahuje vlastní experimentální výsledky.</i>	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): <i>Práce má vysokou jazykovou úroveň a obsahuje vhodný a ilustrativní obrazový doprovod.</i>	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení: <i>Autorka plně splnila zadání práce, získala všechny dostupné údaje o podjednotkách DAPIT a MLQ a prostudovala i náročné práce o funkci ATPázy jakožto mitochondriálního permeabilizačního póru.</i>	
Otázky a připomínky oponenta:	
Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn) <input checked="" type="checkbox"/> výborně <input type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)	
Podpis školitele/opponenta:	