

Posudek na bakalářskou práci	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek	Jméno posuzovatele: Mgr. Barbora Volfová
<input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Datum: 2.6.2014
Autor: Gabriela Šejnová	
Název práce: Funkce neurogeneze v dospělém mozku	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).	
<input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)	
Cílem této práce je zaměřit se na všechny současné hypotézy týkající se funkce hipokampální neurogeneze, vzájemně je porovnat a v závěru shrnout celý dosavadní vývoj.	
Struktura (členění) práce:	
Struktura práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci. Text práce je členěn do 7 kapitol a to: úvod, literární přehled o daném tématu (4 kapitoly) a dále závěr a seznam použité literatury.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?	
Autorka čerpala z úctyhodného množství 112 literárních zdrojů. Prameny jsou v textu správně citovány.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?	
Práce neobsahuje vlastní výsledky.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):	
Práce je sepsána z velké části jasně, srozumitelně a čtivou formou, zřídka jsou v textu drobné překlepy a nejasně formulované věty. Práce je doplněna 5 obrázky, které jsou správně citovány a odkazy na ně jsou umístěny v textu.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení:	
Autorka splnila cíle práce a prokázala schopnost velmi dobře se orientovat v literatuře na dané téma. Práce dle mého názoru splňuje formou a obsahem požadavky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji proto k obhajobě.	

Otázky a připomínky oponenta:

1. Jaký je vliv primárního cília na Wnt/ β -cateninovou signalizační dráhu?
2. V kapitole 4 píšete, že při neurogenezi dochází nejprve k silnému nárůstu a poté výraznému úbytku nově vzniklých neuronů a to v důsledku programované buněčné smrti. Jsou známy mechanismy, kterými k tomuto jevu dochází?
3. Jakým způsobem dochází k upevňování vzpomínek do kortexu během spánku či omezené aktivity?

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací)

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <http://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/bakalarske-studium>
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na adresu: jitka.zurmanova@natur.cuni.cz (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na adresu: Dr. Jitka Žurmanová, Katedra fyziologie, Viničná 7, 128 44 Praha 2.