

Posudek na bakalářskou práci	
<input type="checkbox"/> školitelský posudek <input checked="" type="checkbox"/> oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Mgr. Petr Telenský, PhD Datum: 3.6.2015
Autor: Anna Popelíková	
Název práce: Animální modely sporadické formy Alzheimerovy choroby	
<input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel). <input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)	
<p>Práce si klade za cíl shrnout animální přístupy ke studiu Alzheimerovy choroby, které nejsou založeny na etiologii familiární formy choroby (poruchy metabolismu beta-amyloidu).</p>	
Struktura (členění) práce: Členění je standardní, odpovídající běžným zvyklostem. Práce sestává z celkem 5 kapitol (Úvod, Alzheimerovské demence, Animální modely, Závěr, Bibliografie). Kromě toho obsahuje ještě seznam zkratk a obsah.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Ano	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní výsledky	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Práce obsahuje pouze drobné formální chyby – vyskytují se ojedinělé překlepy. Na některých místech autorka cituje práce jejich celými názvy, což nebývá v podobných textech zvykem.	
Splnění cílů práce a celkové hodnocení:	
Práce se zabývá důležitým a aktuálním tématem a autorka splnila zadání v souladu s požadavky kladenými na BP. Vzhledem k obrovskému množství literatury k tomuto tématu nelze očekávat, že bakalářská práce téma pojme vyčerpávajícím způsobem. Práci vřele doporučuji k obhajobě.	

Otázky a připomínky oponenta:

1. Autorka se dopustila nepřesnosti, když označila potkaní kmen McGill-R-Thy1-APP za jediný transgenní potkaní kmen AD. Mohla by autorka tuto informaci uvést na pravou míru?
2. Jakým mechanismem se mozek zbavuje beta-amyloidu a dalších odpadních metabolitů, které se akumulují v mezibuněčných prostorech mozku?
3. Jakou roli může v rozvoji AD patologie hrát narušení biorytmů a spánková deprivace? Našla by autorka souvislost s předchozí otázkou? Existují animální studie, které se spánkovou deprivací a AD zabývají?
4. Někteří odborníci zvažovali využít ke studiu AD hibernující zvířata. Dokázala byste vysvětlit souvislost mezi AD a hibernací?

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (známka nebude součástí zveřejněných informací)

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na e-mail: lucie.jurickova@seznam.cz (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na adresu: **katedra zoologie PřFUK, Viničná 7, 128 44 Praha 2**