

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce
Posudek - Závěrečná práce - CŽV

Student: Veronika KOČOVÁ

Obor: ČJ - HV

Název práce v českém jazyce: Životní situace v literatuře. Pracovní listy pro devátý ročník základních škol

Název práce v anglickém jazyce: Life situations in literature. Worksheets for ninth grade of secondary schools

Vedoucí práce: doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Lucie Zimová

Diplomová práce Bc. Veroniky Kočové *Životní situace v literatuře. Pracovní listy pro devátý ročník základních škol* je dle mého názoru velmi poctivě zpracovaná práce, na které je patrná vlastní učitelská praxe diplomantky i její pedagogický optimismus. Práce má teoretickou a praktickou část, jak již z názvu práce vyplývá, jejím jádrem je právě část praktická, resp. návrh, praktické ověření a reflexe pracovních listů.

Veronika si své téma zužuje na významné životní situace coby náměty literárních děl. K tomu je třeba učinit důležitou poznámku: diplomantka je vedena snahou o inovaci stávajících konceptů literární výchovy a zamýšlí se nad možnostmi, zda by bylo efektivní vystavět hodiny literatury na (literárních) reflexích aktuálních životních situací. Cílovou skupinou jsou pro ni žáci devátého ročníku základní školy. Oceňuji, že Veronika již od samého počátku uvažování nad texty dbala na motivační rozměr textu a na jeho didaktický potenciál. Oceňuji, že dokázala vybrat takové životní situace, které jsou pro devátáky skutečně relevantní a takové životní situace, z jejichž reflexe se dá navíc něco vytěžit.

Pro účely obhajoby doporučuji Veronice:

- 1/ dále rozvést (poměrně očekávanou) tezi, kterou vyslovuje v závěru své práce, totiž že pečlivý výběr textů a následná tvůrčí práce s nimi vede k oživení výuky literární výchovy (asi nejen) na základní škole;
- 2/ zamyslet se nad možnostmi takto pojaté literární výchovy dále na škole střední (zda, jak a v čem by se tato práce lišila);
- 3/ jak takto pojatou literární výchovu – v intencích výchovy ke čtenářství, o které diplomantka hovoří - praktikovat (třeba „jen“ u sebe ve třídě) ještě lépe.

Diplomovou práci Bc. Veroniky Kočové hodnotím jako **výbornou, doporučuji ji k obhajobě**. Přeji Veronice mnoho úspěchů v dalším odborném i osobním růstu.

V Praze dne 17. srpna 2014

doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.

V Praze dne

.....

Podpis