

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce
Posudek - Závěrečná práce - CŽV

Student: Veronika KOČOVÁ

Obor: ČJ - HV

Název práce v českém jazyce: Životní situace v literatuře. Pracovní listy pro devátý ročník základních škol

Název práce v anglickém jazyce: Life situations in literature. Worksheets for ninth grade of secondary schools

Vedoucí práce: doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Lucie Zimová

Předložená diplomová práce má dvě části: teoretickou a praktickou. V teoretické části se studentka zabývá především aktivizujícími výukovými metodami, které následně v praktické části využívá při tvorbě pracovních listů. Tyto pracovní listy tvořila diplomantka pro své studenty 9. ročníku základní školy. Pisatelka si pro své přípravy vybrala taková literární díla, jež zobrazují životní situace, které mohou být studentům blízké. Funkčnost pracovních listů studentka následně ověřovala ve svých hodinách literatury a poté reflektovala práci s nimi.

Na teoretické části oceňuji to, že pisatelka představuje pouze ty vyučovací metody, které následně využívá též v praktické části své práce. Navíc vždy již naznačuje, kde danou metodu použila a proč. V této části také diplomantka vysvětluje, podle jakých kritérií vybírala konkrétní díla, s nimiž dále pracovala; popisuje žákovskou skupinu, na které ověřovala funkčnost pracovních listů a osvětluje hodnocení žáků. Celkově na této části DP pozitivně hodnotím to, že uvedená teorie je vždy usouvztažněná k nadcházející praktické části.

V praktické části studentka popisuje vznik jednotlivých pracovních listů, osvětluje opodstatnění jednotlivých otázek a předpokládaný průběh práce žáků. Poté vždy následuje reflexe hodin, ve kterých žáci pracovali s uvedenými materiály. Na této části DP oceňuji především to, že pisatelka je schopná hluboké sebereflexe – umí si přiznat, že se něco nepovedlo, pružně reaguje na vzniklé situace, pracovní listy pozměňuje vzhledem k potřebám svých žáků atd.

Celkově hodnotím práci jako výbornou a přínosnou pro pedagogickou praxi.

Otázky k diskusi: Jaký je Váš názor (zkušenost) na prozrazování závěrů knih v hodinách literatury? Jak Vaši žáci reagovali na vulgarismy v ukázce pracovního listu č. 1 (v reflexi to není zmíněno)? Seznámila jste kolegy se svými pracovními listy?

V Praze dne 18. 8. 2014

PhDr. Lucie Zimová