

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Simona Čivrná

Termín SZZ: Podzim 2014

Název DP: Výchova a vzdělávání dětí - leváků

Datum posudku: : 29.8. 2014

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel: Mgr. Marie Rychlíková

### A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>N</b>
<b>1. Cíl</b>	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	<b>Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.</b>	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
<b>2. Závěr</b>	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	<b>Mezi A a C</b>	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
<b>3. Odkazy a citace</b>	<b>Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.</b>	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
<b>4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)</b>	<b>Ano</b>	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
<b>5. Jazyková úroveň</b>	<b>Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.</b>	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

### B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

#### Teoretická úroveň, resp. část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	<b>A</b>	B	C	N
Logická struktura výkladu	<b>A</b>	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	<b>A</b>	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	<b>B</b>	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	<b>B</b>	C	N
Autorský přínos	<b>A</b>	B	C	N

### Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> N
Autorský přínos	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> N

### C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

#### Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Autorka přichází s aktuálním tématem diplomové práce. Teoretická část je velmi přehledně zpracována do jednotlivých kapitol, které tvoří ucelený pohled na výchovu a vzdělávání dětí – leváků.

Ve výzkumné části autorka využila výzkumných metod pozorování a dotazníku. Autorka prokázala schopnost studovat a zpracovávat odbornou literaturu. Postrádám v práci zahraniční odbornou literaturu.

V praktické části si cením pozorování dětí – leváků při výuce.

Celkově hodnotím tuto diplomovou práci jako velmi přínosnou.

#### Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

#### Náměty k diskusi při obhajobě DP:

- 1) Stručně vysvětlete, jaké jsou vaše postoje k zavedení CS do všech základních škol.
- 2) V vaší práci zazněly výhody písma CS. Mohla byste nám přiblížit, jestli má toto písmo také úskalí.

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

#### Návrh hodnocení:

<input type="radio"/> výborně	<input type="radio"/> velmi dobře	<input type="radio"/> dobře	<input type="radio"/> nevyhovuje
-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	----------------------------------

Podpis: