

Posudek oponenta diplomové práce

Veroniky ŠAŠKOVÉ

**Postavení atletiky ve školním vzdělávacím programu
na 1.stupni základní školy**

Veronika Šašková se ve své diplomové práci zabývá na 56 stranách textu velmi zajímavou problematikou. Při jednoznačném odlivu zájmu o atletiku je zjištění jejího postavení ve vyučovacím procesu tělesné výchovy bezesporu aktuální. Z úvodu práce (s.10 – 11) nevyplývá, zda se autorka někdy atletice věnovala či má-li k ní nějaký vztah. To je možná důvodem, proč při řešení práce zůstala místy v polovině cesty.

Cíle práce (s. 37) jsou formulovány poněkud obecně, ale v podstatě je lze akceptovat. Nevím, zda měla pisatelka nějaký důvod zařadit tyto cíle až do výzkumné části, nikoli na začátek práce.

Teoretická část místy nekoresponduje s názvem práce, ani s jejími cíli. Použité informační zdroje (s. 55) nejsou číslovány, jejich citace (odkazy) je nejasná a nesystematická. Často nelze odlišit vlastní myšlenku autorčinu od převzatého textu. Navíc šest literárních titulů je pro diplomovou práci velmi málo.

Hypotézy (s. 38) jsou vesměs formulovány vágně a zdá se, že i málo promyšleně. Hypotézy mají určitou vazbu na cíle práce.

Metody práce (autorka uvádí „metodika“) jsou sice vhodně voleny (s. 39), ale nejsou charakterizovány. Uváděné statistické metody zcela chybí. Kladu si otázku, zda Veronika Šašková tuší, co se pod termínem „statistické metody“ skrývá. Rovněž obsah pojmu „charakteristika souboru“ zůstal autorce zřejmě utajen. Přínosný je rozhovor s učiteli.

Analýza a interpretace výsledků je přijatelná pro kvalifikační práci. Diskuse je poměrně obsáhlá a má souvislost s výsledky.

Závěry jsou vztahovány k hypotézám, ale ne zcela srozumitelně (hypotéza č. 2). Provázanost „problému“ s ostatními částmi práce nelze posoudit, protože její autorka na žádném místě práce neformuluje. Výsledky jsou v učitelské praxi využitelné.

Práce je jazykově poněkud neobratná, obsahuje několik drobných terminologických a gramatických chyb. Stránky s přílohami se nečíslijí.

Celkově lze označit práci jen jako částečně zdařilou. Diplomantka prokázala znalost zkoumané problematiky. Výsledkem je ne zcela přehledná, ovšem akceptovatelná, diplomová práce.

Práci s výhradami doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace:

Otázka k obhajobě: Uveďte a charakterizujte základní statistické metody.

Hodnocení