

Abstrakt

Diplomová práce se zabývá problematikou rozvíjení klíčových kompetencí ve výuce přírodopisu na prvním stupni waldorfské školy.

V teoretické části přibližuje problematiku transformace školství a charakteristiku výuky na waldorfské škole. Jsou zde vysvětleny pojmy klíčové kompetence, transformace školství, alternativní směry ve školství, waldorfská pedagogika a její postavení v transformaci školství.

Výzkumná část prezentuje akční výzkum zaměřený na rozvíjení klíčových kompetencí v epoše přírodopisu ve třetí třídě waldorfské školy. Metodou pozorování je popsána jedna z epoch. Doplňující metodou dotazníku, směřujícího k učitelům, jsou výsledky pozorování porovnány. Analýzou výzkumu je popsán rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí v dané epoše.

Výsledky výzkumu potvrdily, že vzdělávací strategie k rozvoji klíčových kompetencí jsou ve waldorfské škole na velmi dobré úrovni.

Z analýzy výzkumu je možné čerpat při rozvoji Klíčových kompetencí v jiných epochách přírodopisu tohoto ročníku. Údaje z výzkumu jsou prezentovány v písemné podobě.