



Katedra psychologie
Posudek bakalářské práce



Jméno autora práce: Tereza Stárková

Název bakalářské práce: Atribuce a vnímaná osobní účinnost u dětí mladšího a staršího školního věku

Vedoucí práce: PhDr. Eva Šírová, Ph.D.

Obsahová hlediska práce

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| Cíle práce (uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny) | X | | | |
| Soulad obsahu s názvem (ano – částečně) | X | | | |
| Členění kapitol (logické členění – nevhodné strukturování) | X | | | |
| Postiženy relevantní aspekty problému (jednoznačně – spíše ne) | X | | | |
| Stanovené cíle (splněny – nesplněny) | X | | | |

Úroveň návrhu projektu

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Problém (jasně vymezen – nejasné vymezení) | X | | | |
| Projekt (analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou) | X | | | |
| Metodologie práce (vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená) | X | | | |
| Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu (organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé) | X | | | |

Formální hlediska práce

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| Jazyková a stylistická úroveň (práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje) | X | | | |
| Formální úprava práce (odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb) | X | | | |
| Grafická úprava (vyhovuje – nevyhovuje) | X | | | |
| Množství využitých literárních zdrojů (dostatečné – nedostatečné) | X | | | |
| Aktuálnost literárních zdrojů (vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé) | X | | | |
| Využití cizojazyčných zdrojů (dostačující – minimální) | X | | | |
| Odkazy v textu (vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy) | X | | | |
| Seznam literatury (kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb) | X | | | |

Otázky, podněty k obhajobě:

Ráda bych s autorkou při obhajobě její práce diskutovala o souvislostech způsobu výchovy v rodině, vnímanou osobní i akademickou účinností a atribucemi u žáků základní školy.

Celkové hodnocení práce:

Celkově hodnotím práci velmi kladně. Autorka splnila zadaný úkol, prokázala schopnost kvalitně zpracovat zadané téma a řešit aktuální otázky pedagogické psychologie. Předloženou práci mohu doporučit k obhajobě.

Návrh klasifikace: výborně

V Praze dne 12.8.2014

podpis