

Abstrakt

Diplomová práce se zabývá problematikou vztahu rodiny a školy na počátku školní docházky.

V teoretické části přibližuje problematiku spolupráce rodiny a školy. Jsou zde vysvětleny definice pojmů rodina, škola a jejich vztah. Dále se zabývá historickými kořeny vztahu rodiny a školy, předpoklady pro efektivní spolupráci a vymezení v kurikulárních dokumentech společně s některými vzdělávacími programy a iniciativami.

Výzkumná část prezentuje smíšený výzkum, který je zaměřen na konkrétní úroveň spolupráce mezi rodinou a školou na počátku školní docházky na běžné základní škole, která je označena značkou Rodiče vítáni. Evaluačním nástrojem je upravená Anketa pro rodiče, jejíž výsledky byly podkladem pro rozhovor s ředitelem školy. Doplnujícím výzkumem zjišťuje názory učitelek na spolupráci rodičů a školy očima rodičů. Výsledky výzkumu potvrdily, že spolupráce na začátku školní docházky mezi rodinou a školou na této konkrétní škole je na velmi dobré úrovni. Rodiče pozitivně hodnotí přístup školy k rodičům, který je partnerský a tak plně naplňuje kritéria značky Rodiče vítáni. Z výsledků výzkumu lze získat inspiraci pro zlepšení vztahu rodiny a školy, např. úpravu interiéru školy či úpravy webových stránek. Údaje z výzkumu jsou prezentovány v písemné i grafické podobě a jsou interpretovány s ohledem na odborné poznatky v teoretické části diplomové práce.