

## Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Eva Nováková  
Název práce: Sociální kuratela při práci s výchovně problémovými dětmi ze základních škol  
Vedoucí práce: Doc. PhDr. Jaroslav Koťa  
Oponent práce: Mgr. Karolína Pávková, Ph.D.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 81  
Počet stránek příloh:-  
Počet titulů v seznamu literatury: 63

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	2		
--	---	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1/2			
-----	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jak by podle Vás měla v praxi probíhat preventivní spolupráce rodiny se sociální kuratelou?
2. Jak by bylo vhodné takovou spolupráci organizačně zabezpečit?
3. Jak byste jednala jako ředitelka školy, pokud byste chtěla efektivně řešit výchovné problémy dětí? Navrhněte stručně několik konkrétních postupů.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená diplomová práce je orientována na výchovně problémové děti ze základních škol, které jsou v péči sociální kurately.

Teoretická část práce přibližuje problematiku výchovně problémových dětí, nevhodného rodinného prostředí, vývojových zvláštností těchto dětí a sociální kurately.

Empirická část obsahuje kvalitativní výzkum zaměřený na výchovně problémové děti. Autorka zde aplikovala metodu případové studie, pomocí které ukázala konkrétní postup sociální kurately při řešení výchovně problémových dětí ze základních škol. Význam výzkumu je podle slov autorky v rovině teoreticko-pedagogické, přičemž má přinést detailní a strukturované poznání problematiky sociální kurately. Tři výzkumné otázky se ptají na konkrétní postupy týkající se sociální kurately ve vztahu ke školnímu prostředí. Velmi oceňuji podrobný popis výzkumného vzorku a aplikaci metody otevřeného a axiálního kódování. Pro potřeby všech případových studií byl vypracován přehledný integrativní diagram. Diskusní část je věnována komparaci jednotlivých případových studií a analýze získaných dat.

Cílem diplomové práce je podle autorky seznámit čtenáře s problémovým chováním žáků v základních školách a uvést konkrétní postupy práce sociální kurately s výchovně problémovými žáky. Cíl práce byl splněn a v závěru práce je vhodně reflektován.

Práce je rozdělena do šesti kapitol a její délka odpovídá požadavkům na diplomovou práci. Struktura práce je přehledná a kapitoly na sebe logicky navazují. Některé kratší kapitoly by bylo účelnější začlenit do delších celků.

Autorka se výborně orientuje v problematice a v dostupných zdrojích. Citace odpovídají citační normě. Z obsahového i formálního hlediska je práce v pořádku. Velmi kladně hodnotím práci s odbornou terminologií a literaturou.

Na základě výše uvedených skutečností práci hodnotím výborně.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 1.9. 2014

Mgr. Karolína Pávková, Ph.D.