

Posudek na diplomovou práci **Bc. Barbory Nachtmanové**  
*Vizualizace ve výuce češtiny pro cizince*

Práce kol. Nachtmanové je věnována problematice využití vizuální složky ve výuce češtiny pro cizince, přesněji ve vybraných současných učebnicích. Jde o téma nepochybně potřebné, aktuální a také přitažlivé.

Text se člení na několik kapitol založených na studiu relevantní odborné literatury a věnovaných převážně teoretickým otázkám, ty tvoří větší část práce; pokud bychom soudili podle názvů, mohli bychom konstatovat, že teprve kapitola 7 (s. 73–118) přináší výsledky analýzy učebnic. To se zdá poněkud neproporcionální; při podrobnějším posuzování však čtenář zjistí, že i v předchozích kapitolách autorka prezentuje řadu vlastních zjištění, k nimž dospěla na základě původní analýzy (jeden z četných příkladů lze nalézt např. na s. 61). Osobně bych dal přednost tomu, aby byly část teoretická a analytická zřetelněji odděleny, nejde však o závažnou závadu.

V kapitolách, které označujeme jako teoretické, diplomantka postupně probírá obecné otázky spojené s vizualizací v edukaci, dále užitím obrazu ve výuce cizího jazyka, podává přehled vizuálních prostředků, které podrobně klasifikuje, v páté kapitole se věnuje prezentaci vizuálních prostředků s užitím různých médií, včetně filmu, v šesté, které tyto „teoretické“ části uzavírá, pak pojednává o vizualizaci ve vztahu k různým oblastem jazykového vyučování, resp. prezentovaným jazykovým prostředkům (slovní zásobě, gramatice, reáliím). Probírá tedy vizualizaci v jazykovém vyučování z různých úhlů pohledu a značně podrobně; svá tvrzení dokládá jak odkazy na zdrojovou literaturu, tak také konkrétními příklady z jazykových učebnic.

Analýzu autorka provádí na pěti současných učebnicích češtiny pro cizince; jejich výběr dostatečně a jasně zdůvodňuje a zřetelně rovněž formuluje výzkumné otázky (s. 74). Při analýze postupuje podle zvoleného postupu, u každé učebnice podává nejdříve její stručnou charakteristiku, následuje analýza její obrazové složky se zaměřením na stanovené otázky a posléze závěrečné zhodnocení, opřené o výsledky analýzy. Výsledky analýzy kol. Nachtmanová shrnuje v závěrech a současně formuluje i dílčí didaktická doporučení.

Pokládám práci kol. Nachtmanová za přínos v oblasti didaktiky češtiny jako cizího jazyka; její text odpovídá nárokům kladeným na diplomové práce po stránce obsahové i formální. Doporučuji ho k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Prof. PhDr. Karel Šebesta, CSc.