

## Oponentský posudek disertační práce

Mgr. Anety Kalinové na téma:

„Didaktické aspekty e-learningu ve vzdělávání dospělých“

---

Oponentský posudek je vypracován na základě předložené práce o rozsahu 390 stran (včetně příloh).

Hodnocená doktorská disertační práce se zabývá problematikou didaktických aspektů e-learningového vzdělávání dospělých. Výzkumem se snaží odhalit míru významu, jakou přikládají pedagogové a studující konkrétním didaktickým aspektům e-learningových studijních opor a tutoringu.

Osnova práce je logická a založená na cíli práce. Z hlediska strukturálního je předložená disertační práce dostatečně provázaná a vhodně strukturuje celkovou náplň práce. Lze konstatovat, že v současné podobě je doktorská práce obsahově vyvážená i logicky provázaná.

Aplikované metody výzkumu odpovídají zvoleným cílům i požadavkům kladeným na práce tohoto typu. Metody jsou úvodu práce a v příslušných kapitolách jasně deklarovány a vysvětleny. Celá práce je koncipovaná problémově. Vhodně je prezentován výběr výzkumného vzorku i metody sběru dat.

Cíl i hypotézy práce jsou deklarovány jasně. Lze je hodnotit jako dostatečně ambiciózní vzhledem k současnému stavu poznání. Práce stanovené cíle prokazatelně naplňuje. Vypovídá o tom především třetí kapitoly. První a druhá kapitola poskytují teoretický rámec pro vlastní výzkumné řešení. Práce vykazuje teoreticko-empirický charakter. Výstupy práce jsou adekvátní. Pozitivně hodnotím především rozsáhlé výzkumné šetření, které se koncentruje na vyhodnocení významu didaktickým aspektům studijních opor a tutoringu a jejich ovlivnění charakteristikami respondentů - studujících a pedagogů.

Předložená disertační práce splňuje formální požadavky a neobsahuje formální ani typografické chyby, tabulky a grafy v ní obsažené mají jednotné zpracování. Práce má odpovídající stylistickou i jazykovou úroveň odpovídající odbornému i vědeckému textu.

Autorka prokázala schopnost originálním způsobem prohloubit a aplikovat poznání ve své oboru. Výstupy práce by bylo vhodné didakticky transformovat a prezentovat ve výuce.

Možnost využití pro studenty Pedagogické fakulty UK je nesporná. Předložená práce je zpracovaná na vysoké odborné úrovni. Pozitivně hodnotím teoretické znalosti autorky a zejména praktické implikace. Z metodologického a koncepčního hlediska je možné vyvozovat, že je doktorská disertační práce výsledkem systematické a zodpovědné vědecko-výzkumné práce autorky. Práce zkoumá různé aspekty tématu z různých úhlů pohledu a nabízí tak nezaujatý a dostatečně propracovaný pohled na dané téma v kontextu jeho současného poznání.

Disertační práci Mgr. Anety Kalinové: „„Didaktické aspekty e-learningu ve vzdělávání dospělých““ doporučuji k obhajobě před příslušnou komisí pro obhajoby doktorských disertačních prací Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. V případě úspěšného průběhu obhajoby je možno udělit titul Ph.D.

**Otázka k obhajobě:**

Zhodnoťte možnosti využití e-learningové formy vzdělávání v rámci distančních forem magisterského studia.

V Praze dne 18. září 2014.

doc. Ing. Josef Abrhám, Ph.D.  
Vysoká škola ekonomická v Praze