

Přílohy

Příloha č. 1 - Dotazník

Vážené kolegyně a kolegové,

Dovoluji si Vás požádat o vyplnění dotazníku, který je součástí výzkumu mé diplomové práce.

Předem velmi děkuji za Vaši ochotu ke spolupráci.

Mgr. Bc. Martin Štoudek

Dotazník

a) Pohlaví: muž žena

b) Věk:.....

- A. Na svůj studovaný obor PF JČU jsem se přihlásil/a z důvodu:
(1 = vůbec nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = nevím, 4 = spíše souhlasím, 5 = zcela souhlasím).

		1-5
	Na svůj studovaný obor na PF JČU jsem se přihlásil/a z důvodu zájmu o vykonávání kariéry učitele.	
	Na svůj studovaný obor na PF JČU jsem se přihlásil/a z důvodu zájmu o hlubší znalosti studovaného předmětu.	
	Na svůj studovaný obor na PF JČU jsem se přihlásil/a, protože jsem nebyl/a přijat/a na jinou vysokou školu.	
	Jiné důvody – zisk akademického titulu, výhody plynoucí ze statutu studenta	

B. Po absolvování studia na PF JČU a získání patřičné kvalifikace uvažují o následujících možnostech (vyberte jednu nejvíce pravděpodobnou):

		Vyberte 1 možnost
	Chci se ucházet o místo učitele	
	Uvažuji alespoň o několikaleté praxi	
	Nevím	
	Nechci dále pracovat ve školství	
	Jiné:	

C. Jak hodnotíte své předpoklady pro výkon povolání:

(1 = vůbec nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = nevím, 4 = spíše souhlasím, 5 = zcela souhlasím).

		1-5
	Cítím se jako vhodný typ pro učitelství	
	Mám určité pochybnosti	
	Necítím se jako budoucí učitel	
	Nepřemýšlel jsem o tom	

D. Do jaké míry se ztotožňujete s těmito vlastnostmi ideálního učitele?
 (1 = vůbec nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = nevím, 4 = spíše souhlasím, 5 = zcela souhlasím).

		1-5
	Mít rád děti a mládež a být s nimi schopen komunikovat	
	Být dobře informovaný	
	Být flexibilní	
	Být optimistický	
	Být modelem rolového chování	
	Být důsledný	
	Být jasný a stručný	
	Být otevřený vůči druhým a světu	
	Být trpělivý	
0	Být vtipný	
1	Být dostatečně sebejistý	
2	Projít přípravou na profesní dráhu	
3	Být vhodně upraven a dodržovat zásady osobní hygieny	

- E. Pedagogicko-psychologická příprava – Cítím se připraven?
 (1 = vůbec nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = nevím, 4 = spíše souhlasím, 5 = zcela souhlasím).

		1-5
	Kompetence poradenská a konzultativní činnost	
	Řešení problémových situací	
	Komunikativní kompetence ve vztahu k dětem, k dospělým	
	Motivace žáků	
	Udržení pozornosti žáků a aktivizace žáků	

- F. Teoreticky se cítím dobře připraven v rámci jednotlivých aprobačních oborů
 (1 = vůbec nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = nevím, 4 = spíše souhlasím, 5 = zcela souhlasím).

		1-5
	Teoreticky se cítím připraven v pedagogicko-psychologické oblasti	
	Teoreticky se cítím dobře připraven v oborových didaktikách	

G. V didaktice hodnotím svou připravenost v následujících oblastech takto:
(1 = vůbec nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = nevím, 4 = spíše souhlasím, 5 = zcela souhlasím).

		1-5
	Dobře vysvětlení nové látky	
	Volba a použití vhodných didaktických pomůcek	
	Časové rozvržení učiva	
	Přizpůsobení vyučování věku dítěte	

H. Možné činnosti učitele, které by mohly dělat potíže:

		Ano/Ne
	Hodnocení a klasifikace žáků	
	Práce s neprospívajícími žáky	
	Spolupráce s ostatními pedagogy	
	Diagnostika osobnosti žáků	
	Vedení pedagogické dokumentace	
	Uplatnění individuálního přístupu k žákům	
	Řešení kázeňských přestupků	
	Znalost školské legislativy	
	Vztahy se zákonnými zástupci	

- I. Jak byste nyní, před ukončením studia, zhodnotil své rozhodnutí studovat na PF JČU? Nastoupil byste znovu:

Zakroužkujte jednu z možností

1	=	rozhodně	ne
2	=	spíše	ne
3	=	spíše	ano
4	=	rozhodně	ano
5	=	nevím nepřemýšlel jsem o tom	