

I. Rigorózní práce a její obhajoba

Vedoucí práce:

Oponent:

Autor představil celou práci, cíle, metody řešení a konkrétní výsledky. S využitím ppt prezentace uvedl stručně/návrhová řešení, průběh řešení, zpracování a všechny dokumentace pro tvorbu výukových pomůcek, které jsou výsledkem rigorózní práce.

Komise byla složená s posadky oponentů. Autor uspokojivě reagoval na dotazy uvedené v posudku: „vědecké“ hodnocení dětí předškolního věku a role mladšího školního věku; zkušenosti s využitím pomůcek ve školní praxi a v mimoškolní výchově; jejíhož bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s pomůckami; možnosti evaluace.

V práci diskutuje řešení na problematická místa a připravené dokumentace a pracovní denářišké gramotnosti ve výuce české.

Výsledek obhajoby: PROSPĚŠ