

Posudek školitele na diplomovou práci

x školitelský posudek

Jméno školitele: Zdeněk Hodný

Datum: 29. 8. 2014

Autor: Bc. Veronika Machalová

Název práce: Úloha 5-azacytidinu v terapii myelodysplastického syndromu

Zadané cíle práce, včetně tématu literárního přehledu:

Cílem práce bylo ověřit hypotézu, zda 5-azacytidin vyvolává poškození DNA, buněčnou senescenci a se senescencí spjatou produkcí vybraných cytokinů. Vzhledem k tomu, že se 5-azacytidin používá v léčbě myelodysplastického syndromu (MDS), cílem literárního přehledu bylo zpracovat známé efekty 5-azacytidinu (např. inhibice DNA a RNA metyltransferáz) a jeho léčebné použití u MDS.

Přístup studenta k práci s literaturou:

Během experimentální části byl přístup autorky ke zpracování literatury týkající se řešené oblasti velmi dobrý, aktivní. V závěrečné části vypracování textu diplomové práce se autorka dostala pod časový tlak - literární rešerše ne vždy plně koresponduje s řešenými otázkami a ne vždy dostatečně popisuje studované fenomény tak, aby jim nezasvěcený čtenář porozuměl.

Přístup studenta k práci v laboratoři (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematičnost práce i docházky do laboratoře):

Experimentální části práce se studentka zhostila velmi dobře, především v prvním roce, technicky zvládla řadu metod, s jejichž pomocí provedla kvalitní experimenty. Přes velmi zajímavé výsledky, které mohly vést k publikaci již během diplomové práce, její motivace v druhém roce opadla, což se projevilo na průměrné docházce do laboratoře a časovém skluzu ve vypracování textu DP.

Přístup studenta při sepisování práce:

Většina podstatných výsledků byla získána v prvním roce. Bohužel i přes má opakovaná doporučení vypracování textové části diplomové práce velmi vážlo, na jeho konečnou podobu jsem měl velmi malý vliv.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Práce splnila vytčené cíle, především experimentální část lze považovat za velmi dobrou, získané výsledky se mohly stát základem publikace. Přes všechny uvedené výhrady doporučuji práci k obhajobě.

Návrh hodnocení školitele:

výborně x velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele: