

Posudek vedoucího diplomové práce

Na diplomovou práci Kristýny Čechové: „Aktivní politika zaměstnanosti“ Praha, UK, FSV-IES, 2006

Předkládaná diplomová práce se orientuje na téma aktivní politiky zaměstnanosti (APZ). Podle mého názoru je tato práce na úrovni, která je na hranici splnění předpokladů kladených na diplomovou práci v rámci magisterského studia na IES. Práci navrhuji ohodnotit stupněm „dobře“.

Struktura této diplomové práce přitom poskytovala potenciál pro mnohem zdařilejší výsledek. Prvním záměrem práce bylo ukázat na hlavní problémy soudobých trhů práce v Evropě, komentovat jejich teoretickou reflexi v literatuře a odtud odvodit přínosy aktivní politiky zaměstnanosti a její klíčové atributy nutné k tomu, aby tato politika mohla být efektivní. Na základě této konceptuální výbavy měly být prozkoumány efekty APZ v západoevropských zemích a diskutovány konkrétní náklady a efekty těchto politik, včetně institucionálního rámce a možné inspirace pro provádění APZ v České republice. Konečně měla být podrobně analyzována domácí APZ a tato analýza měla právě zohledňovat jak onen dříve formulovaný teoretický rámec, tak empirické a institucionální poznatky ze zemí EU.

Ačkoli autorka toto vymezení diplomové práce požadované jejím vedoucím v zásadě respektovala, míra její samostatnosti při zpracovávání jednotlivých kapitol byla spíše neuspokojivá, hloubka ponoru do jednotlivých problémů spíše povrchní a výsledné poznatky spíše vágní. Tato práce také ilustruje obecnější problém, že je v náročných podmínkách IES stále méně akceptovatelné založit diplomovou práci tak, aby v ní absentovala jak hlubší diskuse teoretického modelu, tak i jakákoli kvantitativní analýza. Na druhé straně tato práce poměrně přehledně sumarizuje řadu zajímavých dílčích poznatků o APZ v zahraničí i v ČR a prozrazuje značné, byť velmi nerovnoměrně rozložené úsilí, které autorka této práci nakonec věnovala. Z těchto důvodů, a to i přes uvedené výhrady nakonec navrhuji přijetí této práce.

2006-06-23

Ing. Vladislav Fílek, CSc.