

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Iveta Lohniská</i>
Název práce	<i>Šikana mezi dětmi – jak ji vidí žáci Základní školy Mazurská v Praze</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Ivo Syřiště, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Popište, jak se nyní vyvíjí šikana a její problematika po stránce místa-tj. vidíte přesum např nimo škol , dále z hlediska věku a třídy – tj. jestli vnitrotřídní šikana stoupá nebo spíše vidíte nárůst mezi třídami, a dále forma – např. jestli se potvrzuje vzrůst kyberšikany oproti šikaně běžné. Roste nebo klesá ochota dětí zastat se šikanovaného spolužáka ? Pokuste se stručně zhodnotit efektivitu programů bojujících proti šikaně a jejich aplikaci na dané škole.</i>
Poznámky	<i>Zajímavá práce, dobrá kategorizace, zajímavé výpovědi žáků</i>

Celkové hodnocení **)	<i>Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím zámkou</i>
------------------------------	---

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 20.4.2015

PhDr. Ivo Syřiště , Ph.D.