

Katedra tělesné výchovy UK PedF

Posudek diplomové práce

Vedoucí: PaedDr. Ladislav Pokorný

Autor DP: Zuzana Olmrová

Název DP: Sportovní trénink dětí ve volejbale

1/ Aktuálnost tématu, obsahová struktura práce, formulace problému a cíle práce. 1

Autorka si pro svoji diplomovou práci zvolila aktuální téma, vycházející z její hráčské i trenérské praxe. V práci řeší problematiku sportovního tréninku dětí mladšího školního věku ve volejbale, které není příliš věnována pozornost. Proto je důležité zjistit informovanost dětí o volejbale a minivolejbale a dále vytvořit model tréninku vhodný pro tuto věkovou kategorii a ověřit jej v praxi. Hlavní cíl i vedlejší cíle diplomové práce jsou formulovány přiměřeně, stejně z tématu vycházejí i problémové otázky.

2/Úroveň teoretické části, komplexnost zkoumaného problému, kvalita práce s literaturou 1

Teoretická část práce je zpracována velmi pečlivě, autorka se v ní zabývá teoretickými východisky práce. Po charakteristice věkové skupiny dětí mladšího školního věku z různých vývojových hledisek se dále věnuje charakteristice volejbalu a minivolejbalu, sportovnímu tréninku dětí, jeho stavbou, obsahem a formami, tréninkovou jednotkou, činiteli didaktického procesu, systematikou volejbalových činností, výběrem talentů v tomto sportu a výzkumnými metodami, které jsou v práci použity. V práci vhodně využívá citací a pracuje s dostatečným množstvím informačních pramenů. Informační zdroje jsou pestré a mají široké spektrum.

3/ Formulace hypotéz, jejich provázanost na problémy a cíle práce. 1

Formulace pracovních hypotéz vycházejí z cílů práce a plně koresponduje s problémovými otázkami. Autorka si formulovala 7 hypotéz, všechny jsou formulovány konkrétně a jsou plně ověřitelné výzkumem. Celkový počet sedmi hypotéz je plně postačující k pokrytí zkoumané problematiky.

4/Metody testování hypotéz, jejich vhodnost a logika postupu práce. 2

Pro testování hypotéz si autorka zvolila metody neúplného experimentu, dotazníku a škálování, které realizovala na výzkumném souboru deseti respondentů. Celkový počet respondentů výzkumu není vysoký, ale plně odpovídá potřebám práce. Škoda jen, že výsledky nelze porovnat s kontrolním souborem. Postup práce je logický a jeho realizace poskytuje diplomantce dostatek použitelných informací.

5/ Úroveň analýzy a interpretace výsledků, zaměření a úroveň diskuze. 1

Výsledky dotazníkového výzkumu jsou přehledně graficky interpretovány s použitím statistické metody procentuálního poměru. Výsledky osobního dotazníku žáka a rodičů jsou uvedeny v tabulkách. Výsledky a vyhodnocení experimentu jsou přehledně uvedeny v tabulkách a grafech a jejich výsledky jsou ohodnoceny bodově. Hráči jsou porovnáváni i ve vztahu pořadí ve vstupním a výstupním testování. Zlepšení je vyjádřeno procentuálně. Grafy i tabulky jsou přehledné, s legendou. Součástí výzkumné části je i metodická část, obsahující popis jednotlivých tréninkových jednotek v experimentu použitých. Vyhodnocení výsledků ve vztahu k hypotézám autorka uvádí v závěrečné části práce v diskusi. Zde jsou podrobně rozebrány odpovědi respondentů výzkumu na otázky i výsledky testování v rámci experimentu. Hodnocení výsledků výzkumu je věcné, stručné a logické. Dále zde verifikuje hypotézy.

6/ Formulace závěrů, přínos a využití výsledků. 1

Závěry jsou strukturované, mají jasný vztah k cílům, problémům i hypotézám diplomové práce a jsou logické. Jasně je formulován také přínos práce.

7/ Formální stránka práce. 1

Po formální stránce diplomová práce odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce. Stylistická i jazyková úroveň práce je dobrá. V teoretické části autorka vhodně využívá citací z informačních zdrojů. Celkový počet informačních zdrojů plně odpovídá potřebám diplomové práce a je i vhodně a přehledně v práci uveden. Práce je doplněna vhodnými přílohami.

8/ Celkové hodnocení práce. 2

Diplomantka při zpracovávání práce prokázala dostatečnou erudici v problematice, neboť má bohaté zkušenosti ze své hráčské i trenérské praxe. Pracovala samostatně, pravidelně konzultovala a dbala připomínek vedoucího práce. Prokázala dostatečnou znalost metodologie vědecké práce.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace: výborně

Otázky k obhajobě: 1. Z jakého důvodu jsou tak velké rozdíly ve výkonnosti dětí?

2. Proč se neprojevil vliv rodinné tradice volejbalu na výkon dětí?

Datum: 10.4.2015

PaedDr. Ladislav Pokorný

