

Posudek vedoucího práce

Název práce: Možnosti využití interaktivní tabule v hudební výchově na 1. stupni ZŠ

Autor: Andrea Doležalová

Vedoucí práce: doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc.,

Předložená diplomová práce (90 stran textu + 8 stran příloh) reaguje na současné modernizační trendy v našem školství, spočívající mimo jiné ve vybavování tříd moderními didaktickými pomůckami, jmenovitě interaktivními tabulemi. Od učitelů se očekává velký stupeň počítačové gramotnosti a suma dovedností, nutná k ovládnutí těchto zařízení a zároveň k tvorbě vlastních výukových programů.

V tomto duchu je koncipována i diplomová práce A. Doležalové, která ve své vlastní hudebně výchovné praxi interaktivní tabuli s oblibou využívá. Práce je členěna na část teoretickou, praktickou a výzkumnou.

V teoretické části autorka přináší vstupní informace o interaktivních tabulích a jejich typech a dotýká se problému interaktivní výuky. Následně se věnuje dostupnému softwaru, který lze využít pro interaktivní výuku. Domnívám se, že tato souhrnná kapitola, informující nejenom o interaktivních učebnicích v Hv, ale i o různých dostupných a pro učitele velmi užitečných portálech (veskole.cz, metodický portál RVP apod.), je pro praxi velmi užitečná, zejména pak učitelům, kteří s interaktivní tabulí teprve začínají pracovat, neumí tvořit vlastní programy a hledají pro tuto činnost hotové materiály. V třetí kapitole se autorka zamýšlí nad možnostmi využití IT v praxi, zvažuje výhody i nevýhody této technologie, podává základní informace o nástrojích pracovní lišty SMART Notebooku a o možnostech práce s interaktivní učebnicí.

Praktická část přináší ukázky lekcí z připravované interaktivní učebnice autorky, ukázku poslechové hodiny a lekci z projektového dne, následně též popis zkušeností z realizace těchto lekcí ve výuce..

Výzkumná část práce je pak věnována průzkumu využívání IT v hudebně výchovné praxi u vybraných učitelů 1. stupně ZŠ. Za pomoci on-line dotazníku diplomantka verifikovala stanovené hypotézy. Překvapila mne velká návratnost dotazníku. Jak uvádí diplomantka, „šetření vyplnilo 65 učitelů z devíti krajů ČR... dotazník byl doručen 131 respondentům. Celková úspěšnost vyplnění (návratnosti) dotazníku činí 49, 67!.%“. Ve výzkumné zprávě diplomantka interpretuje výsledky jednotlivých položek dotazníku, tabulky a grafy doplňuje podrobným slovním komentářem, podobně svědomitě si pak počíná při verifikaci hypotéz.

Pro diskusi navrhuji tato témata:

1. Vysvětlíte blíže termín interaktivní výuka.
2. Jaké jsou Vaše vlastní zkušenosti s dostupnými učebními programy na webu?
3. Popište blíže principy učebnice, na které, jak uvádíte, pracujete.
4. Čím si vysvětlujete velkou návratnost on-line dotazníku?

Z práce je zřejmé, že volba tématu spadá do oblasti profesního zájmu diplomantky. Tato skutečnost se projevila nejenom v obsahové náplni práce, ale též ve velké míře samostatnosti a pečlivosti při jejím zpracování. Práce dle obsahového, formálního i jazykového hlediska plně splňuje požadavky kladené na úroveň diplomových prací. V textu je jen několik jazykových drobností (např. str. 53, 2. odstavec – nesrovnalost v přičestí minulém, upozorňuji též na nesprávně napsaný název notačních programů Sibelius a Encore na str. 75).

Práci doporučuji k obhajobě.

V Brandýse nad Labem dne 14.5.2015

Doc. PaedDr. Hana Váňová, CSc.,
Katedra Hv, UK – Ped. fak.

