

Posudek vedoucího diplomové práce

název práce - **Syndrom vyhoření u učitelů**

autor - **Olga Petříková**

vedoucí práce - Doc. PhDr. Dobromila Trpišovská, CSc.

Téma, které si autorka zvolila pro svou práci, lze označit jako aktuální a přitažlivé. O syndromu vyhoření se nyní mluví často a ne vždy správně. I pro autorku bylo téma zjevně přitažlivé, byla jsem od počátku velmi spokojená s jejím přístupem k práci. Studentka k ní přistupovala se zájmem a velkou snahou, pečlivost je patrná ve všech částech předložené studie. Nebývá obvyklé, aby student už na první konzultaci přišel odborně připravený, se seznamem literatury už prostudované a k prostudování a s relativně jasnou představou o tom, jak bude na úkolu pracovat. Přestože autorka sama věděla, jak a na čem chce pracovat, průběžně konzultovala a byla otevřená pokynům vedoucí práce. Cíl práce byl proto jasně vymezen od samého počátku a studentka stihla vytvořené dílo odevzdat dlouho před požadovaným termínem, což také nebývá obvyklé.

Autorka se striktně drží dělení studie na část teoretickou a empirickou a po formální stránce práci nic nechybí. Obsahuje abstrakt, klíčová slova, metodologii výzkumu, výsledky a jejich diskuzi a závěr. Teoretická část je poměrně rozsáhlá, a i když má výklad svou logiku, ještě bych obsah redukovala, zejména v kapitole o stresu. (Tato poznámka není ode mne korektní, měla jsem ji vznést při poslední konzultaci studentce). Na str. 22 autorka zmiňuje, že „Brusel vydal pokyny a instrukce, jak se na stres dívat“... Kde a jaké pokyny? Literárních zdrojů je relativně dost, zahraniční prameny jsou však citovány převážně z druhé ruky.

V empirické části práce autorka hledá odpověď na dvě otázky: Jsou syndromem vyhoření ohroženi více učitelé nebo učitelky? Je některý z temperamentových typů náchylnější k vyhoření? Pro zjišťování míry vyhoření zvolila odpovídající standardizovanou metodu. Hledání

odpovědi na druhou otázku není metodologicky zcela korektní, neboť tady autorka vycházela z předpokladu, že v psychologii vzdělání učitelé jsou schopni určit, k jakému temperamentovému typu patří.

Výsledky jsou uvedené přehledně nejen v tabulkách ale i pečlivě vytvořených grafech, ale bez statistického testování. Pro ně nemají studenti učitelství prvního stupně odbornou přípravu. Přesto je možné hodnotit diplomovou práci Olgy Petříkové jako velmi kvalitní,

Závěr:

Diplomová práce Olgy Petříkové splňuje všechna kritéria kvalifikační práce na Pedagogické fakultě, doporučuji ji k obhajobě.

V Praze 25.4. 2015

Dobromila Trpišovská