

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

Fakulta sociálních věd

Institut politologických studií

PROTOKOL O HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(Posudek vedoucího)

Práci předložil(a) student(ka): **Kateřina Fagošová**

Název práce: „Stolen Generation“ – Právní moc a legislativa Australského svazu ve vztahu k původním obyvatelům

Hodnotil (u externích vedoucích uveďte též adresu a funkci ve firmě): **PhDr. Marek Ženíšek**

1. CÍL PRÁCE (uveďte, do jaké míry byl naplněn):

Cílem bakalářské práce studentky Kateřiny Fagošové je analyzovat rozdělení pravomocí mezi federací a jejími členy v oblasti záležitostí původních obyvatel tak, jak bylo toto rozdělení stanoveno ústavou Australského svazu a poté změněno referendem v roce 1967, přičemž hlavní důraz je kladen na roli a pravomoci federální vlády. Autorka v samotném úvodu konstatuje, že se nebude dopodrobna zabývat asimilační politikou a jejími praktickými kroky, nýbrž problematiku pouze nastíní (str. 5). Studentka Fagošová se dále ve své práci pokouší zodpovědět, jakým způsobem se federální vlády po roce 1967 postavily k širším pravomocem v oblasti záležitostí původních obyvatel, jaké stanovisko zaujaly k přijetí odpovědnosti za křivdy konané na původních obyvatelích v minulosti, mezi něž patří odebrání dětí Aboriginů, a do jaké míry se věnovaly řešení problémů souvisejících s těmito praktikami. Díky vhodné zvolené struktuře práce, metodě zpracování a neodchýlení se od tématu se autorce stanovený cíl, resp. cíle, podařilo splnit.

2. OBSAHOVÉ ZPRACOVÁNÍ (náročnost, tvůrčí přístup, proporcionalita teoretické a vlastní práce, vhodnost příloh apod.):

Studentka Fagošová si pro svou bakalářskou práci vybrala velmi zajímavé téma, které v České republice nebylo dosud zpracováno. Autorka v celé práci pracuje pouze z cizojazyčnými zdroji, což poukazuje na náročnost zpracování předkládané bakalářské práce.

Text bakalářská práce je strukturován do pěti hlavních kapitol, které jsou přehledně členěny do jednotlivých podkapitol. V první kapitole autorka stručně popisuje původní obyvatel Austrálie a představuje počátky vztahů mezi nimi a evropskými osadníky. V následující kapitole je věnován prostor ústavě Australského svazu, zejména pak ústavou vymezeným pravomocím federální vlády ve vztahu k původním obyvatelům. Další dvě kapitoly pojednávají o změnách v oblasti kompetencí federální vlády a o federálním postoji k novým pravomocím a širší odpovědnosti ve vztahu k původním obyvatelům. Poslední kapitola se jmenuje Problematika „Stolen Generations“ a přístup federálních vlád, ve které autorka předkládá např. závěry, doporučení a reakce vlády J.W.Howarda či roli oficiální omluvy státních činitelů v procesu usmíření. V samotném závěru bakalářské práce studentka Fagošová shrnuje základní teze a konstatuje, že obecně lze říci, že federální vlády od roku 1972 věnovaly značnou pozornost a úsilí vylepšení postavení a životní úroveň Aboriginů, avšak odlišně se již tyto vlády stavěly k přiznávání specifických práv původním obyvatelům a také k otázce přijetí odpovědnosti za křivdy konané na Aboriginech v minulosti (str. 56).

3. FORMÁLNÍ ÚPRAVA (jazykový projev, správnost citace a odkazů na literaturu, grafická úprava, přehlednost členění kapitol, kvalita tabulek, grafů a příloh apod.):

Formální úpravě bakalářské práce studentky Kateřiny Fagošové nelze nic vytknout. Forma odkazů na literaturu splňuje požadované parametry, v práci se neobjevují gramatické chyby či překlepy.

4. STRUČNÝ KOMENTÁŘ HODNOTITELE (celkový dojem z diplomové práce, silné a slabé stránky, originalita myšlenek apod.):

Bakalářská práce studentky Kateřiny Fagošové převyšuje nároky na bakalářskou práci jak svým rozsahem, tak i obsahem samotného textu. Předložená práce by bez problémů obstála i jako diplomní. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji nejvyšší možné hodnocení.