Posudek oponenta diplomové práce
katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: **Bc.Tereza Plassová**
Název práce: **Aktuální otázky vzdělávání pracovníků v pomáhajících profesích**
Vedoucí práce: **Doc. PhDr.Jaroslav Koťa**
Oponent práce: **PaedDr. Eva Vincejová, Ph.D.**

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 102
Počet stránek příloh: 9
Počet titulů v seznamu literatury: 56

Formální zpracování	1	2	3	4
Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)	x			
Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)	x			
Formální zpracování (jasnost tématu, rozčleněni textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)	x			

Metody práce				
Vhodnost použitých metod	x			
Využití výzkumných empirických metod	x			
Využití praktických zkušeností	x			

Obsahová kritéria a přínos práce				
Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)	x			
Naplnění cílů práce	x			
Vyváženost teoretické a praktické části	x			
Návaznost kapitol a subkapitol	x			
Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi	x			
Vhodnost prezentace závěrů práce	x			

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co Vás na zjištěních překvapilo ?
2. Jaké doporučení byste navrhla pro další vzdělávání pracovníků v pomáhajících profesích?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Práci s názvem *Aktuální otázky vzdělávání pracovníků v pomáhajících profesích* hodnotím jako kvalitně zpracovanou diplomovou práci. Oceňuji výběr tématu, zvlášť problematiku rozvoje pracovníků v pomáhajících profesích, jeho směřování na základě analýzy dokumentů projektů a vzdělávacích potřeb.

- Teoretická část je vzhledem k cíli práce dobře strukturována, důkladně a mnohostranně analyzuje literaturu v problematice supervize, sociální práce a sebevzdělávání v pomáhajících profesích. Popisuje legislativu zejména v souvislosti se standardy kvality sociálních služeb a analýzou kritérií profesního rozvoje zaměstnanců. Dále jsou v textu zmíněny všechny podstatné projekty na podporu vzdělávání pracovníků v pomáhajících profesích.
- Vysoce hodnotím empirickou část práce, kterou považuji za přínosnou ve výsledcích. Zejména potvrzením otázek z hlediska výzkumného šetření, a to zda došlo ke změnám v oblasti vzdělávání pracovníků v sociálních službách na zkoumaném území a jestli se shodují vzdělávací potřeby pracovníků v sociálních službách s tématy kurzů a způsobem jejich realizace.

Ve výzkumu byl použit smíšený desing - obsahová analýza dokumentů a škálovací dotazník. První metodou byla analýza dokumentů - projektů v období let 2005 až 2015 uskutečněných v Královehradeckém kraji. Dokumentace byla analyzována a statisticky zpracovaná v jednotlivých proměnných – zaměření projektu, realizace, finanční náklady, počty, čas a obsah kurzů, počet vyškolených pracovníků a rozvoj jejich dovedností. Dalšími proměnnými byla analýza vzdělávacích plánů a vzdělávacích potřeb pracovníků v sociálních službách. Autorka dokládá jednotlivé náplně kurzů i v přílohách práce. Analýza je v závěru zpracována do zprávy a doporučení směřování dalšího vzdělávání. Druhou metodou byla výzkumná sonda pomocí škálovacího dotazníku pro účastníky kurzu. Jednotlivé odpovědi na otázky jsou adekvátně interpretovány a hypotézy zhodnoceny v diskuzi kde autorka odovídá na výzkumné otázky. V závěru potvrzuje splnění cíle práce.

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Datum, podpis: