

Anotace rigorózní práce

Mgr. Rudolf Půlpán

Téma: Studijní opory odborných předmětů oboru ortotik – protetik pro kombinovanou formu studia

Cílem práce je vytvořit studijní opory pro technicko-medicínský obor ortotik – protetik, který je realizován na Fakultě tělesné výchovy a sportu v denní formě. Tyto opory vycházejí ze sumarizace požadavků na studenty pro potřeby kombinovaného studia a jsou koncipovány tak, aby student získal dostatečný materiál pro samostudium na základě doporučení na odbornou literaturu a další multimediální zdroje.

Při zpracování úkolu jsem vycházel ze zákona 339/2008 Sb. o nelékařských zdravotnických povoláních §14. odborná způsobilost k výkonu povolání ortotika-protetika a dále z vyhlášky 39/2005 Sb. §13., která určuje požadavky na studijní program nelékařských zdravotnických povolání.

Koncepce odborného vzdělávání tvoří navazující článek na studium střední zdravotnické školy, obor ortoticko-protetický technik. Učivo je rekapitulováno v prvním ročníku a umožňuje tak přístup studentům i z jiných typů středních škol. Druhý ročník rozvíjí základní odborné předměty a ve třetím se profilují speciální předměty, jako je například využití ortoticko-protetických pomůcek při sportu.

Nedílnou součástí je praxe, která probíhá jak v rámci semestrální výuky, tak i jako souvislá o prázdninách. Výběr pracovišť provází samotnou genezí, od akutního klinického stádia úrazu, přes rehabilitační proces, až po samostatné vybavení zdravotním prostředkem.

K řešení těchto úkolů využívám zejména svou třicetiletou praxi v oboru ortotik-protetik spojenou s hledáním využitelných publikací. Kombinovanou formu studia požaduje sama koncepce oboru, která tím umožňuje přístup k akademickému vzdělání pro pracovníky, kteří již v oboru pracují a mohou teoretické poznatky denně konfrontovat s praxí. Tento typ vzdělání, na základě požadavků WHO ISPO zařazuje takto vzdělané odborníky do světové nomenklatury.