

## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Název:** Férovost didaktických testů a jejich položek

**Autor:** Katarína Vlčková

Katarína Vlčková zpracovala přehledovou práci o metodách testování tzv. "odlišného fungování položek" znalostních testů. V didaktické praxi se jedná o důležitý problém: identifikovat položky, které by znevýhodňovaly muže nebo ženy, jedno z etnik, nebo např. studenty z některých oblastí.

K popsání testové situace se v psychometrii nejvíce využívají tzv. IRT modely (z anglického item response theory, teorie odpovědi na položku), tedy modely nelineární nebo zobecněné lineární regrese se smíšenými efekty. Těmto modelům a jejich využití při testování odlišného fungování položky se věnuje první kapitola předložené práce. V druhé kapitole jsou popsány další metody testování odlišného fungování položky, např. Mantelova-Haenszelova statistika v kontingenčních tabulkách nebo logistická regrese. Třetí kapitola ilustruje využití popsaných metod v praxi na datech z přijímacího řízení. Čtvrtá kapitola, kde jsou jednotlivé metody porovnané pomocí simulovaných dat. Autorka mj. identifikuje chyby v některých využitých knihovních procedurách v programu R, upozorňuje také na možné potíže s fitováním víceparametrických IRT modelů.

Katarína Vlčková pracovala samostatně, prokazovala vlastní názor a během diskusí vystupovala aktivně a iniciativně. Během tvorby práce autorka dohledávala další zdroje a zvládla prostudovat a využít rozsáhlou bibliografii. Zadání diplomové práce bylo zajisté splněno.

Práci Kataríny Vlčkové považuji za velmi pěknou a užitečnou a jednoznačně doporučuji uznat ji jako práci diplomovou.

RNDr. Patrícia Martinková, Ph.D.

vedoucí diplomové práce

V Seattlu dne 21. prosince 2014