

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Milena Kreisingerová	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
Název diplomové práce: Kompetence zástupce ředitele základní školy	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)		X		
A2	Závěrečná práce je přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora		X		
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle	X			
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.	X			
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.		X		
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		X		
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.		X		
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.		X		
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		X		
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	X			
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru		X		
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.		X		
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.		X		
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.		X		
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.	X			

Autorka použila svoji neobhájenou diplomovou práci, kterou správně doplnila o chybějící či chybně pojaté části, postupovala v souladu s posudky vedoucího a oponenta diplomové práce a v souladu se závěry obhajoby (IX/2014).

V teoretické části byla doplněna pasáž o kompetencích a zejména autorka lépe vymezila funkci zástupce ředitele české školy a specifika této funkce. Byla doplněna literatura a odpovídající odkazy.

Největší posun spatřuji ve výzkumné části, byl upraven cíl výzkumu (zjistit, zda v českých školách dosud přetrvává tradiční model pojetí funkce zástupce ředitele), opraveny výzkumné předpoklady a jejich vyhodnocení a doplněna metodologie. Tyto inovace práce značně vyjasnily autorčin záměr, práce je čtenářsky vstřícnější a srozumitelnější.

Jsem přesvědčen, že práce splňuje předepsaná kritéria a jistě bude obhájena před komisí.

Hodnocení práce: Předložená diplomová práce **splňuje podmínky** předepsané pro tento typ prací v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Popište svoje kroky doplnění původního neobhájeného textu ve výzkumné části
2. Píšete o přetrvávajícím tradičním rozdělení z hlediska stupňů základní školy. Jaká jsou Vaše zjištění o oblasti vykonávaných rolí – je možné, aby zástupce ředitele školy vykonával roli lídra?

V Praze 2. ledna 2015

Václav Trojan