



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK
OPONENTKY DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: **Bc. Jan Hrabák**
Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice
Studijní obor: Pedagogika se zaměřením na vzdělávání
Název tématu práce v českém jazyce: **Metoda ukotvujících vinět: sebehodnocení znalosti informačních a komunikačních technologií**
Rok odevzdání: 2014

Jméno a tituly oponentky: Ing. Irena Fialová, CSc.
Pracoviště: KITTV PedF UK v Praze
Kontaktní e-mail: irena.fialova@pedf.cuni.cz

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená diplomová práce obsahuje 83 stran a 3 přílohy (9 stran). Seznam použitých zahraničních a českých informačních zdrojů obsahuje 36 položek. V textu je vloženo 24 tabulek, 15 grafů a 2 obrázky. Z hlediska rozsahu předložená práce plně splňuje požadavky kladené na diplomovou práci.
- Práce obsahuje titulní list, podepsané prohlášení autora, název v českém a anglickém jazyce, abstrakt práce v českém jazyce a v anglickém jazyce, klíčová slova v českém a v anglickém jazyce, obsah a seznam literatury a informačních zdrojů. Předložená diplomová práce obsahuje všechny požadované části.

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- Teoretická část diplomové práce se zabývá sebehodnocením a konkrétně sebehodnocením v oblast IKT.
- Další téma teoretické části je podrobně věnováno metodě ukotvujících vinět ve výzkumech u nás a v zahraničí.
- Teoretická část tvoří vhodný úvod do řešené problematiky.
- V praktické části student pro výzkum zvolil jako zkoumanou skupinu žáky a žákyně prvních a druhých ročníků středních škol. Jako výzkumný nástroj použil dotazník, který tvořila sebehodnotící otázka s ukotvujícími vinětami a otázky zaměřené na popis respondenta.
- Získaná data z výzkumu student vyhodnotil pomocí softwaru (Excel, Gretl) a provedl podrobnou analýzu.

- Na závěr student sumarizuje získané poznatky a vyvozuje z nich kompetentní závěry.
- Postup řešení práce je adekvátní zvolenému tématu.

III. Výsledky a přínos práce

- Zvolené téma považuji za zajímavé a za velice vhodné, neboť problém sebehodnocení (z různých hledisek) začíná už od předškolních dětí.
- Kladem práce je mimo jiné hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu.
- Práce je kompaktní a prokazuje fundovanost studenta v dané problematice.
- Cíle stanovené v zadání diplomové práce byly plně splněny.

IV. Zpracování

- Diplomová práce je přehledná, jednotlivé její části na sebe logicky navazují. Praktická část je vhodně doplněna grafy.
- Odkazy na použité informační zdroje jsou uváděny v souladu s citační normou.
- Po grafické i formální stránce splňuje diplomová práce všechny náležitosti.

V. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- V závěru práce správně navrhuje, že ověření výzkumu by bylo vhodné rozšířit o další zkoumané skupiny (například srovnání s výsledky mezinárodního šetření ICILS žáků a žákyň 8. ročníků). Máte v úmyslu v tomto výzkumu dále pokračovat?
- Rozšíření metody ukotvujících vinět a získaných Vašich konkrétních výsledků by se mohlo stát pozitivním impulsem pro praxi. Jak budete seznamovat vyučující s touto problematikou?

VI. Celková úroveň práce:

- Diplomová práce **Metoda ukotvujících vinět: sebehodnocení znalosti informačních a komunikačních technologií** plně splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním. Výsledky práce jsou využitelné v praxi.

Práci

doporučuji uznat jako práci diplomovou, protože práce prokazuje fundovanost studenta v dané problematice.

V Praze 13. prosince 2014