

Posudek školitele na diplomovou práci

školitelský posudek	Jméno školitele: RNDr. Lucie Benešová, Ph.D.
	Datum: 9.9.2014
Autor: Bc. Romana Čuperková	
Název práce: Optimalizace postupů pro kvantifikaci miRNA z tenkojehlových bioptických vzorků karcinomu pankreatu	
Zadané cíle práce, včetně tématu literárního přehledu: <ul style="list-style-type: none">- zpracovat literární přehled na téma miRNA u karcinomu pankreatu (KP) – obecná charakteristika miRNA, jejich role v procesu karcinogeneze KP, potenciální využití konkrétních miRNA v diagnostice, odhadu prognózy a léčbě KP- seznámit se se současnými metodami a postupy analýz miRNA v tkáňových vzorcích pankreatu včetně jejich výhod a nevýhod- na základě literární rešerše vybrat skupinu kandidátních miRNA, jejichž hladiny mohou sloužit jako potenciální marker pro odhad prognózy KP- provést optimalizaci jednotlivých kroků celého postupu pro stanovení hladin vybraných miRNA v nádorové tkáni KP získaných tenkojehlovou biopsií- ověřit funkčnost postupu analýzou dvou miRNA na skupině cca 100 bioptických vzorků karcinomu pankreatu	
Přístup studenta k práci s literaturou: <p>Romana přistupovala k práci s literaturou velice aktivně a v zadané problematice se rychle zorientovala. Její literární rešerše, která se stala podkladem k přípravě review (zasláno k publikaci), obsahuje necelých 100 zahraničních literárních zdrojů a celkem zdařile shrnuje současné poznatky o miRNA a jejich roli v karcinomu pankreatu. Již v této fázi práce se však u Romany projevovala určitá povrchnost a nepřesnost při interpretaci informací získaných z odborných článků a jazyková neobratnost při sepisování samotné rešerše.</p>	
Přístup studenta k práci v laboratoři (přístup při učení se nových metod, aktivita, samostatnost, systematičnost práce i docházky do laboratoře): <p>K práci v laboratoři Romana přistupovala zodpovědně, do laboratoře docházela denně a na diplomové práci pracovala minimálně tři dny v týdnu po dobu dvou let. Nové metody se naučila rychle a bez výraznějších problémů. Nutno ale zmínit, že do všech laboratorních technik a postupů, které pak využívala i ve své diplomové práci, byla důkladně zaškolená a po celou dobu své práce měla neustále k dispozici odborné i technické vedení, kterého i často využívala.</p>	
Přístup studenta při sepisování práce: <p>Při sepisování diplomové práce nastaly značné problémy. Přestože laboratorní práce a hrubý text literárního úvodu byly v lednu tohoto roku hotovy, sepisování pak postupovalo velmi pomalu a hlavně i přes opakované, důkladné a časem i značně vyčerpávající konzultace nejevilo známky zlepšení. Hlavními nedostatky práce bylo časté zaměňování příčiny za následek, zabíhání do zbytečných detailů, zatímco to podstatné unikalo, vracení se</p>	

k načatému tématu po několika odstavcích, střídání přehnaně odborných až vzosných výrazů s téměř lidovou řečí a další. Výsledkem byl pak text, který i čtenář výborně se orientující v problematice stěží pochopil, nezasvěcený odborník byl zcela ztracen. Navíc práce již od začátku obsahovala mnoho formálních chyb, jako nesprávné popisy obrázků a tabulek, www odkazy v seznamu literatury, zdlouhavé a podrobné popisy obecně známých metod atd. Odevzdání práce tedy muselo být přesunuto na srpen a i přesto některé nedostatky, jako například odkazy na www stránky v seznamu literatury nebo krkolonné až nesmyslné věty v kapitolách Výsledky a Diskuze, zůstaly v práci i po opakovaném upozornování nezměněny.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Praktické cíle práce byly splněny. Romaně se podařilo zoptimalizovat celý postup analýzy hladin vybraných miRNA z bioptických vzorků pankreatu a to od izolace nukleových kyselin, přes získání cDNA až po analýzy miRNA pomocí metody PCR v reálném čase a kvantifikaci jejich hladin za použití normalizace na house-keeping gen. Dále tímto postupem vyšetřila 110 vzorků s úspěšností přesahující 90 %. Vzhledem k tomu, že molekulárně-biologické analýzy tenkojehlových vzorků nádorové pankreatické tkáně nejsou ve světě běžnou záležitostí (na rozdíl od jiných druhů tkání) a také tomu, že miRNA jsou v současné době velmi slibnými markery s významným diagnostickým a prognostickým potenciálem, jedná se o velmi užitečnou metodiku, kterou naše laboratoř nyní rutinně používá.

Zadání literární rešerše bylo také splněno, ovšem s nutností významné korekce textu, zejména s ohledem na logičnost a plynulost obsahu.

Sepisování samotné práce však vyžadovalo mnoho oprav a podstatných změn a za osm měsíců jsem ze strany Romany nepozorovala téměř žádný pokrok. Jelikož hodnocené parametry diplomové práce zahrnují, kromě schopnosti pochopit odbornou literaturu a experimentálně pracovat, také schopnost správně a srozumitelně formulovat získané informace a prezentovat dosažené výsledky, navrhuji známku 3 (dobře).

Návrh hodnocení školitele:

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele:

