

Posudek školitele

Petra Smolová: **Using Virtual Reality as a Therapeutic Modality for Children with Cerebral Palsy: a Review and Synthesis**

Výběr tématu. Inspirací k výběru tématu byl pobyt diplomantky (realizovaný v rámci programu ERASMUS) na holandské univerzitě v Bredě. Zde se autorka seznámila s jednou z podpůrných terapeutických technik, využívaných u různých neurologických postižení, zejména u dětí postižených dětskou mozkovou obrnou. Jedná se techniku virtuální reality, podílející se prostřednictvím hardwarové a softwarové interaktivní stimulace, různých počítačových her, na zlepšení motorického učení a pohybových dovedností.

Přístup k řešení problematiky. Diplomantka pracovala neobvykle samostatně. I když byla po delší dobu mimo území republiky, zůstávala se školitelkou v elektronickém kontaktu a reagovala na případné připomínky. Oceňuji její emancipovanost a jasnou vizi profesionální budoucnosti, ke které se váže i rozhodnutí sepsat práci v anglickém jazyce.

Struktura práce. Po metodické stránce postupovala diplomantka velice racionálně. Od deskripce současných poznatků a stanovení vědeckých otázek se diplomatka dostala k popisu metodiky. Významnou roli sehrála zvolená kritéria pro úzký výběr publikací, které byly dále použity k detailnější analýze. Jednotlivé tabulky uváděné v Metodice umožňují sledovat jednotlivé kroky jejího logického postupu. Ve výsledcích a diskusi kriticky vyhodnotila dosažené výsledky a porovnávala je s publikovanými rešeršemi z této oblasti. Svou práci doplnila vhodnou fotodokumentací, seznamem použitých zkratk a adekvátním počtem tabulek a obrázků.

Výzkumné otázky jsou jasně formulované a podporují cíl práce. Autorka se rozhodla zaměřit pozornost na rozsah publikační produkce ve sledované oblasti, na nejdůležitější poznatky a jejich využití.

Metodika. Předložená práce má analytický charakter. Vychází z detailního rozboru publikací, které se objevily z průběhu posledního roku (2013-2014) v medicínských databázích, jako je především PubMed MEDLINE a CINAHL nebo i PEDro, Academic SearchComplete, Embase, ProQuest a Cochrane. Za výběrová kritéria si diplomantka zvolila: recenzované práce v anglickém jazyce zabývající se problematikou DMO, dětský věk, využití technik virtuální reality a konečně objektivizaci výsledků pomocí funkčních parametrů. Tato část se z hlediska pracnosti jeví jako těžiště celé práce. Zahrnuje velice dobře zpracovaný přehled vyřazených či naopak zařazených publikací (tab. 11- 22), včetně zdůvodnění pro daný zásah.

Výsledky. S ohledem na zaměření jednotlivých publikací jsou získané poznatky vyhodnoceny odděleně, a to ve 3 podkapitolách. Autorka v nich popisuje vliv virtuálních technik jak na řízení pohybu a motorickou výkonnost, tak i na ovlivnění funkce horní končetiny a v neposlední řadě na rovnováhu.

Diskuse. V poslední kapitole se diplomantka zabývá jak různými aspekty v teorii řízení pohybu, tak i možnostmi využití VR u jiných typů onemocnění.

Závěry. Autorka hodnotí současnou situaci v ČR a analyzuje důvody, proč se dosud více nevyužívají podobné podpůrné metody.

Seznam použité literatury přesahuje (jistě i s ohledem na rešeršní charakter práce) běžný rozsah pro závěrečné pregraduální práce.

Celkové zhodnocení: Předložená práce je svým obsahem i zpracováním originální. Bylo by jistě vhodné ji ve zkrácené formě publikovat v našem odborném tisku. Práce splňuje požadavky na diplomovou práci kladené a proto ji plně doporučuji k obhajobě. Po úspěšné obhajobě navrhuji známku

v ý b o r n ě

Praha, 22.4. 2014

Doc.MUDr.Staša Bartůňková, CSc.

