

Příloha č. 1: Průvodní email k dotazníku

Vážení,

Prostřednictvím tohoto e-mailu, bych Vás ráda požádala o spolupráci formou vyplnění on-line dotazníku k mé diplomové práci s názvem Motivace a postoje studentů ke studiu navazujícího magisterského programu Intenzivní péče (NMgr. IP) na 1. Lékařské fakultě Univerzity Karlovy. Dotazník je zcela anonymní a obsahuje 25 otázek. Ráda bych Vás upozornila, že je ho potřeba kompletně zodpovědět, aby jej bylo možné po odeslání zpracovat. Cílem dotazníku je získat cennou zpětnou vazbu o dosavadním studiu, která poslouží jako podklad pro vytvoření návrhu potřebných změn, vedoucích ke zkvalitnění studia ve studijním oboru Intenzivní péče.

Dotazník můžete vyplnit zde:

https://docs.google.com/forms/d/1Ms_Wy2yw4Z6Ob9ZVn8j3NgK6XSCV7SIUHixqMANoy4s/viewform

Předem Vám děkuji za Vámi věnovaný čas a vyplnění dotazníku

S přáním hezkého dne Ľubica Valachová, studentka 2. ročníku NMgr. Ošetrovateľské péče v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči na 1. LF UK.

Příloha č. 2: Dotazník

Vážená kolegyně, vážený kolego,

Dovoluji si Vás požádat o vyplnění anonymního dotazníku, který bude sloužit jako podklad k vypracování mé diplomové práce s názvem Motivace a postoje studentů ke studiu u navazujícího magisterského programu Intenzivní péče (NMgr. IP) na 1. lékařské fakultě Univerzity Karlovy. Mimo to, poskytnete cennou zpětnou vazbu na celé dosavadní studium, která dále poslouží k vytvoření návrhu potřebných změn, vedoucích ke zkvalitnění studia ve studijním oboru Intenzivní péče.

Děkuji Vám za Vaši spolupráci a Vámi věnovaný čas na vyplnění dotazníku.
Ľubica Valachová

1) Pohlaví:

- žena
- muž

2) Kolik let Vám bylo, když jste nastoupil(a) na studium NMgr. na 1. LF?

- 20- 21
- 22
- 23
- 24-25
- 26-30
- 31- víc

3) Jaký je Váš současný vztah k 1. LF?

- Student/ka 1. ročníku.
- Student/ka 2. ročníku.
- Absolvent/ka.

Pozn.: V případě, že jste studium ukončili jinak než absolvováním, označte prosím ročník, ve kterém jste byli před rozhodnutím zanechat nebo přerušit studium.

4) Jaký byl Váš rodinný stav v průběhu studia?

- Svobodný/á
- Ženatý/ Vdaná
- Rozvedený/á
- Druh/ Družka
- Vdova/ vdovec

5) Jaká byla Vaše kvalifikace před zahájením studia?

- všeobecná sestra
- zdravotnický záchranář
- porodní asistentka
- dětská sestra
- jiná...

6) Pracovali jste na pracovišti intenzivní medicíny (ARO/JIP) před zahájením studia NMgr. IP na 1. LF?

- Ano, pracovala.
- Ne, pracovala jsem na (doplňte prosím kde).....
- Ne, pokračovala jsem v magisterském studiu hned po skončení Bc. studia
(pozn. el. dotazník: Pokud se označí odpověď pokračování v studiu ihned po Bc. studiu, pokračuje jako pod označením nepracující otázkou č. 8.)

7) Jak dlouho jste pracovali před začátkem studia (v přepočtu na úvazek 1.0)?

- do 1 měsíce
- od 1 měsíce do 3 měsíců
- od 3 měsíců do 6 měsíců
- 6 měsíců do 1 roka
- Od 1 roka do 3 roků
- 3 roky a více

8) Vyberte důvody, které u Vás převážily při výběru NMgr. IP na 1. LF UK? Označte libovolný počet odpovědí.

- zájem o práci v oboru IP (ARO,JIP,...)
- snaha získat perspektivnější zaměstnání po studiu
- splnění svých cílů a snů
- snaha získat titul Mgr.
- potřeba získat specializaci pro intenzivní péči
- potřeba zvýšit si kompetence v práci
- perspektiva pracovního postupu po studiu
- zlepšení platového ohodnocení po studiu
- jiné (doplňte).....

9) Jaký význam přepisujete následujícím kritériím při rozhodování pro zahájení studia na 1. LF UK? Pro každé kritérium vyznačte, za jak významné ho považujete.

Kritérium	1 = velmi nevýznamné, 2 = nevýznamné, 3 = zčásti nevýznamné, 4 = zčásti významné, 5 = významné, 6 = velmi významné, 7 = neuvažoval(a) jsem o významu při rozhodování						
náročnost studia a jeho zvládnutelnost	1	2	3	4	5	6	7
zájem o studijní obor IP	1	2	3	4	5	6	7
složení přijímací zkoušky	1	2	3	4	5	6	7
prestíž fakulty a univerzity	1	2	3	4	5	6	7
umístění fakulty blízko práce, místa bydlení	1	2	3	4	5	6	7
široká nabídka mimoškolních aktivit a kulturního vyžití	1	2	3	4	5	6	7
možnost přivýdělků při studiu	1	2	3	4	5	6	7
nepřijetí na stejný obor na jiné fakultě	1	2	3	4	5	6	7
nepřijetí na jiný vysněný obor na jiné fakultě	1	2	3	4	5	6	7
reference o studiu IP na 1. LF	1	2	3	4	5	6	7
atraktivita náplně studijního oboru IP	1	2	3	4	5	6	7
možnosti zapojení se do pedagogické činnosti na 1. LF	1	2	3	4	5	6	7
možnosti zapojení se do výzkumů na 1. LF	1	2	3	4	5	6	7

10) Co Vás motivovalo k zahájení studia IP na 1. LF UK? Označte libovolný počet odpovědí.

- Samotná profese včetně možnosti zvýšení kvalifikace a odbornosti.
- Samotné studium a jeho přínos v různých oblastech pro osobní rozvoj.
- Image a prestiž oboru IP, který má značný přínos pro společnost.
- Zvýšení jistoty a stability v zaměstnání.
- Rozšíření možností uplatnění se v budoucnosti.
- Možnost získat různorodější praxi a praktické zkušenosti.
- Snaha o zkvalitnění své práce, rozšíření a prohloubení znalostí.
- Rozšíření si prostoru pro samostatnou práci a vyšší odpovědnost.
- Touha získat zajímavou a smysluplnou práci.
- Snaha o lepší uplatnění se na trhu práce včetně možnosti práce v zahraničí.
- Doplnění vzdělání, vlastní zájem o rozšíření odborného přehledu a získání nových poznatků.
- Samotná radost z výsledků práce, možnosti seberealizace, uznání a úspěchu.
- Jiné (doplňte).....

11) Bylo/Je studium v NMgr. IP hlavní cíl Vašeho vzdělávání?

- Ano, další vzdělávání zatím neplánuji.
- Ano, dále se budu vzdělávat jinou formou celoživotního vzdělávání.
- Ne, chci ještě dále studovat. (pozn. doplněná otázka Jaký je hlavní cíl Vašeho vzdělávání? - s možností volné odpovědi)
- Zatím jsem o tom nepřemýšlel/a.

12) Jaký význam přisuzujete svému studiu v NMgr. IP na 1. LF UK?

Na otázku prosím odpovídejte prostřednictvím vyjádření souhlasu nebo nesouhlasu s následujícími tvrzeními.

Tvrzení	1	2	3	4	5	6	7
1 úplně souhlasím, 2 souhlasím, 3 zčásti souhlasím, 4 nemám vyhrazený názor, 5 zčásti nesouhlasím, 6 nesouhlasím, 7 naprosto nesouhlasím							
Studium je smysluplné a přínosné.	1	2	3	4	5	6	7
Studium je užitečné a žádoucí pro klinickou praxi.	1	2	3	4	5	6	7
Studium mi přináší příležitosti něčemu novému se naučit.	1	2	3	4	5	6	7
Studium mě přivádí k novým inspiracím na základě získaných poznatků, které chci uplatnit v mé praxi.	1	2	3	4	5	6	7
Studium vytváří příležitosti pro navázání nových kontaktů a výměnu zkušeností.	1	2	3	4	5	6	7
Studium je ztráta času a peněz.	1	2	3	4	5	6	7
Časově náročnější prezenční forma studia je důležitá, protože přispívá k rozvoji ošetrovatelství v oboru Intenzivní péče.	1	2	3	4	5	6	7
Studium v prezenční formě není vhodné pro obor Intenzivní péče.	1	2	3	4	5	6	7
Studium je důležité pro mou práci a specializaci.	1	2	3	4	5	6	7
Studium v oboru Intenzivní péče má pro mě větší význam popří zaměstnání.	1	2	3	4	5	6	7
Studium je nutností v současném rychle měnícím se světě.	1	2	3	4	5	6	7
Specifika vysoce specializované ošetrovatelské péče a akutních stavů jsou pro mě bez praxe hůře pochopitelné.	1	2	3	4	5	6	7

13) Vyberte tvrzení, které nejlépe charakterizuje Váš postoj k studiu NMgr. IP?

Označte libovolný počet odpovědí.

- Osobně nepocit'uji nezbytnost dalšího studia.
- Když jsem už začal/a, tak dostuduji.
- Pokračování v studiu kvůli práci je stresující a únavné.
- Studium v prezenční formě není vhodné pro obor Intenzivní péče, protože specifika vysoce specializované ošetrovatelské péče a akutních stavů jsou hůře pochopitelné pro studenty bez praxe na ARO/JIP.
- Nejvíce se naučím ze své praxe, studium mi přijde k ničemu.
- Studuji kvůli sobě, ne kvůli práci.
- Studium mi přináší pocit seberealizace.
- Upřednostnil/(a) bych studium při zaměstnání.
- Studium mi poskytuje možnost odreagování a zábavy.
- Vlastní (doplňte)

14) Co ze studia NMgr. IP LF odpovídá/odpovídalo Vaším představám o studiu? Označte libovolný počet odpovědí.

- různorodost klinických pracovišť v průběhu praxe
- prezenční forma studia
- možnost zapojení se do průběžného hodnocení výuky
- způsob výuky a obsah předmětů
- celková náplň studijního programu
- zaměření jednotlivých předmětů podle klinického oboru na intenzivní péči
- praxe formou týdenních stáží v průběhu semestru
- zaměření výuky v jednotlivých předmětech na aktuální poznatky
- jiné, prosím uveďte.....

15) Které z navržených změn v NMgr. IP na 1. LF by dle Vašeho názoru přispěly k zvýšení přínosu studia pro praxi?

Změna	1 = velmi přispěly, 2 = přispěly, 3 = zčásti přispěly, 4 = nepřispěly zčásti, 5 = nepřispěly, 6 = vůbec nepřispěly, 7 = neumím se rozhodnout						
Větší možnost využití moderních metod studia - forem E-learningu.	1	2	3	4	5	6	7
Větší nabídka elektronických skript.	1	2	3	4	5	6	7
Zrušení povinné praxe v průběhu prázdnin.	1	2	3	4	5	6	7
Zrušení povinné praxe v zkouškovém období.	1	2	3	4	5	6	7
Zlepšení mentoringu v průběhu praxe se zaměřením na plnění výkonů dle log-booku.	1	2	3	4	5	6	7
Zlepšení návaznosti předmětů, logické následnosti při rozvíjení hloubky a systematičnosti získaných znalostí	1	2	3	4	5	6	7
Zabránění neúčelnému opakování základů a poznatků z Bc. studia	1	2	3	4	5	6	7
Rozšíření nabídky odborně zaměřených volitelných předmětů.	1	2	3	4	5	6	7
Zlepšení informovanosti studentů přes SIS.	1	2	3	4	5	6	7
Zlepšení sladění probíraných témat do jednotného celku v jednotlivých předmětech.	1	2	3	4	5	6	7
Trénink na simulátorech.	1	2	3	4	5	6	7
Víc praktického procvičování ošetřování pacientů v kritickém stavu.	1	2	3	4	5	6	7
Nabídka studia odborného cizího jazyka v rámci volitelných předmětů.	1	2	3	4	5	6	7
Zavedení předmětu farmakologie pro intenzivní péči.	1	2	3	4	5	6	7
Nácvik modelových situací.	1	2	3	4	5	6	7
Využívání interaktivních kazuistik při výuce.	1	2	3	4	5	6	7
Možnost absolvovat část studia v zahraničí.	1	2	3	4	5	6	7

Pozn.: Doplněná možnost jiné v elektronickém dotazníku: **Zde můžete doplnit další změny, které by přispěly podle Vás k zvýšení přínosu studia pro praxi.** Popřípadě zhodnotit jejich přínos pro studium.(1 = velmi přispěly, 2 = přispěly, 3 = zčásti přispěly, 4 = nepřispěly zčásti, 5 = nepřispěly, 6 = vůbec nepřispěly, 7 = neumím se rozhodnout)

16) Jaké obsahové zaměření předmětů Vám vyhovuje?

Označte libovolný počet odpovědí.

- Preferuji hodně teorie, vyhovují mi nejvíc přednášky s prezentacemi v PowerPointu.
- Preferuji probírání praktických témat s možností praktického procvičování, tréninkem dovedností a zručností.
- V průběhu studia preferuji témata, kde se můžu aktivně zapojit do debaty nebo diskuse, řešit kazuistiku nebo případovou studii, popřípadě konzultovat vlastní příklady z praxe.
- Zajímají mě psychohygiena práce, zvládání stresu a prevence syndromu vyhoření osobnosti.
- Zajímají mě možnosti zlepšení komunikačních a prezentačních schopností.
- Zajímají mě širší manažerské otázky a právní aspekty.
- Zajímá mě výzkum v ošetrovatelství a možnost realizovat se v oblasti výzkumů.
- Chci se orientovat na pedagogickou a publikační činnost, proto mně zajímá vše, co s tím souvisí.
- Zajímají mě témata zaměřená na prevenci, edukaci a specifika vysoce specializované ošetrovatelské péče dle klinických oborů.
- Jiné (uveďte)

17) Jaké složení studijního plánu si představujete? Prosím vyjádřete svůj názor ve formě souhlasu nebo nesouhlasu s nabízenými možnostmi, které by odpovídaly Vaším představám o složení studijního plánu.

Možnost	1 úplně souhlasím, 2 souhlasím, 3 zčásti souhlasím, 4 nemám vyhrazený názor, 5 zčásti nesouhlasím, 6 nesouhlasím, 7 naprosto nesouhlasím						
Týdenní teoretická bloková výuka jednoho předmětu	1	2	3	4	5	6	7
Bloková kombinovaná výuka (teoreticko-praktická výuka z jednoho předmětu)	1	2	3	4	5	6	7
Souvislá týdenní odborná praxe	1	2	3	4	5	6	7
Souvislá prázdninová praxe	1	2	3	4	5	6	7
Klasický stabilní rozvrh (pro jeden studijní obor nekombinovaný s jiným)	1	2	3	4	5	6	7
Flexibilnější rozvrh praxe (s možností individuálního přihlašování při dělení do menších skupin)	1	2	3	4	5	6	7
Flexibilnější rozvrh cvičení (menší skupinky s možností individuálního přihlašování)	1	2	3	4	5	6	7
Individuální studijní plán s jasně stanovenými minimálními požadavky pro splnění.	1	2	3	4	5	6	7
Celodenní odborná praxe 2-3 dny v týdnu v průběhu celého semestru.	1	2	3	4	5	6	7
Tematicky zaměřená výuka v oboru IP s teoretickou přípravou a následujícím praktickým tréninkem v průběhu jednoho dne.	1	2	3	4	5	6	7
Flexibilnější rozvrh seminářů (menší skupinky s možností individuálního přihlašování s větší možností účastníků aktivně se zapojit)	1	2	3	4	5	6	7

18) Co jste očekávali od studia NMgr. IP na 1. LF? Označte libovolný počet odpovědí.

- Důkladnou přípravu na samostatnou práci odborníka.

- Získání specializované způsobilosti.
- Rozšíření a prohloubení vědomostí a dovedností, získání nových poznatků.
- Větší připravenost na provádění, zajišťování a koordinování ošetrovatelské péče v intenzivní medicíně.
- Rozšíření přehledu o fungování jiných pracovišť.
- Přípravu na samostatnou pedagogickou a publikační činnost.
- Přípravu na vlastní výzkum a zapojení se do výzkumné činnosti.
- Přípravu na uplatnění se ve vedoucí, manažerské nebo řídicí pozici.
- Ušetření času a finančních prostředků v blízké budoucnosti za specializační vzdělávání a certifikované kurzy.
- Neočekával/a jsem nic.
- Jiné (doplňte)

19) Odpovídá současná/Odpovídala úroveň kvality studia NMgr. IP na 1. LF UK Vaším očekáváním?

- Studium hodnotím jako velmi vysoce kvalitní, protože nadměru splnilo všechna moje očekávání.
- Studium hodnotím jako vysoce kvalitní, protože splnilo většinu mých očekávání.
- Studium je středně kvalitní, protože splnilo jen málo mých očekávání.
- Studium ve srovnání s mým očekáváním má nízkou úroveň kvality, protože si myslím, že 1. LF UK má předpoklady zabezpečit výrazně kvalitnější studium.
- Studium vůbec nenaplnilo má očekávání, protože jeho současná úroveň odpovídá velmi nízké kvalitě.
- Neumím posoudit, neboť před začátkem studia jsem neměl(a) žádná konkrétní očekávání.

20) Jak hodnotíte celkově spokojenost s NMgr. IP na 1. LF UK?

- velmi vysoká spokojenost
- vysoká spokojenost
- střední spokojenost
- nízká spokojenost
- velmi nízká spokojenost
- neumím posoudit.

21) Jaký vliv mají/měli uvedené skutečnosti na Vaši spokojenost se studiem?

Skutečnost	1 = velmi snižuje spokojnost, 2 = snižuje spokojnost 3 = zčásti snižuje spokojnost, 4 = nemá vliv na spokojnost, 5 = neumím posoudit				
Praxe v průběhu zkuškového období.	1	2	3	4	5
Požadavek na 100% docházku i na přednášky.	1	2	3	4	5
Nemožnost nahradit si chybějící praxi.	1	2	3	4	5
Kvalita služeb studijního oddělení v poskytování informací a pomoci studentům.	1	2	3	4	5
Nemožnost výběru variant povinně volitelných předmětů rozvíjejících odbornou profilaci.	1	2	3	4	5
Chaos v zajištění výuky na začátku semestru.	1	2	3	4	5
Nedostatek času na přesuny mezi pracovišti.	1	2	3	4	5
Velké prostoje v rozvrhu.	1	2	3	4	5
Neinformovanost o změnách v rozvrhu.	1	2	3	4	5
Nerovnoměrné požadavky na splnění jednotlivých předmětů bez ohledu na důležitost pro obor IP.	1	2	3	4	5
Nerovnoměrné rozložení počtu hodin výuky v rámci jednotlivých předmětů bez ohledu na jejich potřebnost pro praxi	1	2	3	4	5
Neúplné a nejednoznačné informace k diplomové práci.	1	2	3	4	5
Chaos v zajištění praktické výuky a stáží	1	2	3	4	5
Způsob konzultování a vedení diplomové práce.	1	2	3	4	5
Nedostatečná informovanost o podmínkách a průběhu studia IP.	1	2	3	4	5
Převaha medicínské tematiky nad ošetrovatelskou.	1	2	3	4	5
2 seznamy praktických výkonů (LOG-BOOK) na záznam o provedených ošetrovatelských výkonech.	1	2	3	4	5

Pozn.: Doplněná možnost jiné v elektronickém dotazníku: **Zde můžete doplnit další skutečnosti, které mají/měly vliv na Vaši spokojenost se studiem a přispěly by dle Vás k zvýšení přínosu studia pro praxi.** Popřípadě zhodnotit jejich vliv na Vaši spokojenost se studiem. (1 = velmi snižuje spokojnost, 2 = snižuje spokojnost 3 = zčásti snižuje spokojnost, 4 = nemá vliv na spokojnost, 5 = neumím posoudit)

22) Považujete poznatky získané v průběhu studia za využitelné v praxi?

- Získané znalosti a dovednosti určitě plně využiju v rámci svých kompetencí a odbornosti.
- Znalosti a dovednosti uplatním částečně, protože využiji jen to, co se týká mého oboru.
- Znalosti a dovednosti uplatním jenom výjimečně v praxi, protože většina byla mimo můj obor.
- Znalosti těžko uplatním v praxi, většina získaných vědomostí je pro mou praxi nepoužitelná.
- Znalosti a dovednosti v praxi neuplatním vůbec, (uved'te proč?).....
(Pozn. doplnění otázky pro poslední možnost v elektronické formě dotazníku - Proč neuplatníte v práci získané znalosti a dovednosti?)

23) Cítíte se /Cítíte se být dostatečně připravená studiem na 1. LF UK na práci specialisty pro intenzivní péči?

- Ano, po teoretické i praktické stránce.
- Ano, jenom po teoretické stránce.
- Ne, nebudu se cítit/necít(a) jsem se dostatečně připravená, dokud nezískám/jsem nezískal(a) praxí potřebné zkušenosti.
- Ne, necít(a) jsem/necítím se být dostatečně připravená studiem na práci specialisty pro intenzivní péči.
- Neumím posoudit.

24) Doporučili byste studium na 1. LF UK v studijním oboru IP?

- Ano, určitě v prezenční formě.
- Ano, jenom ne v prezenční formě.
- Ne, nedoporučoval/a bych studium na 1. LF UK.
- Nevím.

25) Zvolil(a) byste si znovu studium na 1. LF v studijním oboru IP?

- Ano, v prezenční formě.
- Ano, v kombinované formě.
- Ne, zvolila bych si studium v oboru IP na jiné škole v prezenční formě.
- Ne, zvolila bych si studium v oboru IP na jiné škole v kombinované formě.
- Ne.
- Nevím.

Příloha č. 3: Tabulka č. 28 - Porovnání postojů k hypotéze č. 4 a 5

Tabulka 1 Porovnání postojů k hypotéze č. 4 a 5

Postoje hodnocené jako pozitivní ke studiu	Absolutní četnost		Postoje hodnocené jako negativní ke studiu	Absolutní četnost	
	Studenti	Absolventi		Studenti	Absolventi
Studium je smysluplné a přínosné.	16	20	Studium je ztráta času a peněz.	4	2
Studium je užitečné a žádoucí pro klinickou praxi.	14	18	Studium v prezenční formě není vhodné pro obor Intenzivní péče.	10	6
Studium mi přináší příležitosti něčemu novému se naučit.	21	18	Studium v oboru Intenzivní péče má pro mě větší význam popří zaměstnání.	18	16
Studium mě přivádí k novým inspiracím na základě získaných poznatků, které chci uplatnit v mé praxi.	19	20	Specifika vysoce specializované ošetrovatelské péče a akutních stavů jsou pro mě bez praxe hůře pochopitelné.	16	20
Studium vytváří příležitosti pro navázání nových kontaktů a výměnu zkušeností.	19	28	Nejvíce se naučím ze své praxe, studium mi přijde k ničemu.	0	1
Časově náročnější prezenční forma studia je důležitá, protože přispívá k rozvoji ošetrovatelství v oboru Intenzivní péče.	5	4	Studium v prezenční formě není vhodné pro obor Intenzivní péče, protože specifika vysoce specializované ošetrovatelské péče a akutních stavů jsou hůře pochopitelné pro studenty bez praxe na ARO/JIP.	9	8
Studium je důležité pro mou práci a specializaci.	21	18	Pokračování v studiu kvůli práci je stresující a únavné.	1	0
Studium je nutností v současném rychle měnícím se světě.	22	20	Když jsem už začal/a, tak dostuduji.	3	0
Studuji kvůli sobě, ne kvůli práci.	3	7	Osobně nepociťuji nezbytnost dalšího studia.	0	1
Studium mi přináší pocit seberealizace.	4	3	Signifikace t-testu mezi absolventy a studenty u negativních postojů:	0,820	
Upřednostnil/(a) bych studium při zaměstnání.	1	5	Signifikace t-testu mezi pozitivními a negativními postoji:	0,007	
Studium mi poskytuje možnost odreakování a zábavy.	0	1			
Ostatní	1	0			
Signifikace t-testu mezi absolventy a studenty u pozitivních postojů:	0,733				